



GUÍA N°1: EL ESTADO NACIÓN DURANTE EL SIGLO XIX EN AMÉRICA Y EUROPA

NOMBRE: _____

I. LIBERALISMO Y BURGUESÍA

El liberalismo es la doctrina ideológica¹ que aboga por la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado. Se origina en el siglo XVIII como un movimiento contrario a las ideas del Antiguo Régimen que propugnaba una sociedad organizada en estamentos, donde las personas eran consideradas súbditos y no ciudadanos, libres e iguales, con plenos derechos. Como consecuencia de la proliferación del liberalismo se comienza a difundir la idea que establecía que todas las personas nacen en igualdad de capacidades y derechos, siendo la base para la proclamación de la existencia de los derechos individuales.

En el siglo XVIII comienza a tomar relevancia también el republicanismo, la corriente ideológica que defiende la separación y equilibrio entre los poderes del Estado (ejecutivo, legislativo y judicial), la soberanía popular y la igualdad ante la ley.

Estas corrientes de pensamiento propugnan la implementación de una carta fundamental: la constitución, el texto jurídico-político que determina las características y responsabilidades de las autoridades, organiza la estructura y limita el poder del Estado, estableciendo los cargos y funciones; a la vez, este texto establece los derechos y los deberes de los ciudadanos y asegura la igualdad ante la ley para todos estos.



Figura: *La Libertad guiando al pueblo* (1830). Eugène Delacroix.

En su faceta económica, el liberalismo aboga por la no intervención del Estado en asuntos económicos y el establecimiento de un sistema comercial internacional sustentado en el libre mercado, la defensa de la propiedad privada y la acumulación de capitales, abogando por la libre competencia entre privados. Este sistema se irá instaurando durante el siglo XIX a lo largo del mundo gracias a los avances tecnológicos y la difusión de las ideas liberales. Una de las principales obras teóricas del

1 Conjunto de ideas políticas, económicas y sociales que interpretan la realidad y que son consideradas como verdades irrefutables por la colectividad que las comparte.

liberalismo económico fue La riqueza de las naciones, publicado por el filósofo y uno de los padres de la economía moderna, Adam Smith en 1776.



Figura: Adam Smith (1723-1790).

Es durante el siglo XIX cuando el liberalismo se consolidará como el sistema ideológico dominante en el mundo, tomando como antecedentes la declaración de independencia de los Estados Unidos de América (1776) y la Revolución francesa (1789), los primeros Estados en consolidarse como Estados de inspiración liberal. La consolidación fue posible gracias a las oleadas revolucionarias iniciadas por la difusión de las ideas liberales provenientes de la Revolución francesa durante la expansión napoleónica (1804-1815). Superando el intento de Restauración del Antiguo Régimen acordado en el Congreso de Viena (1814-1815) por las potencias de la Santa Alianza (Prusia, Rusia y Austria), las oleadas revolucionarias de 1820, 1830 y 1848 permitieron un asentamiento de las ideas liberales a lo largo de todo el continente europeo. En Latinoamérica estas ideas se consolidaron a través de los procesos de independencia.



Figura: Oleadas revolucionarias de 1848.

Durante este periodo es cuando la burguesía tomará un papel relevante en el orden social. La burguesía es el grupo social surgido en las ciudades a fines de la Edad Media y corresponde a los comerciantes, profesionales, empresarios, científicos, etc, que fueron adquiriendo una influencia cada vez mayor a nivel económico, pero que no se traducía en derechos políticos. Debido a esto la burguesía se convirtió en el sector social que abanderó las ideas del liberalismo en su búsqueda de mayor participación política, y que terminó convirtiéndose en el grupo social que se ubicará en la cúspide de la pirámide social, desplazando a la aristocracia.

La organización racional de la producción y la sociedad repercutirá, durante el siglo XIX, en la instauración de la idea que la civilización occidental es superior producto de los adelantos científicos y tecnológicos alcanzados en su seno producto de la Revolución Industrial, y alimentado por la idea del progreso indefinido, que establecía que mediante los avances tecnológicos y científicos se podría alcanzar la felicidad humana. La idea de superioridad de la civilización occidental se utilizará, en parte, para justificar la expansión imperialista de las potencias europeas durante la segunda mitad del siglo XIX.

Algunas fechas para recordar:

- 1776: Declaración de independencia de los Estados Unidos de América

- 1789-1799: Revolución francesa.

- 1804-1815: Expansión napoleónica.

- 1820: Primera oleada de revoluciones liberales, contrarias a la Restauración del Antiguo Régimen. Ocurrieron predominantemente en los territorios del Mediterráneo (España, Italia, Portugal). Derrotadas mediante la intervención de la Santa Alianza. Sin embargo, establecieron las bases que permitieron la independencia de la Grecia moderna (1821-1830) y las siguientes oleadas revolucionarias.

- 1830: Segunda oleada de revoluciones liberales, iniciada en Francia. Permitió la independencia de Bélgica y el comienzo de la divulgación de las ideas nacionalistas en países como Polonia.

- 1848: Tercera oleada de revoluciones liberales. Comenzó nuevamente en Francia, y se expandió a lo largo del continente. Es durante este periodo que se vislumbran las primeras organizaciones y manifestaciones obreras. A la vez, tuvo un componente fuertemente nacionalista y permitió el asentamiento de estas ideas en Italia y Alemania.

II. EL SURGIMIENTO DE LOS ESTADOS NACIONALES

La nación se define como una comunidad de personas vinculadas a partir de su pertenencia a un mismo territorio soberano. Este concepto nace como consecuencia de la Revolución francesa, que establece la idea de que los habitantes de un territorio son ciudadanos, ligados entre sí a través de un contrato social, regulado por el Estado, que establece los derechos y deberes de cada uno: de esta manera se comprende la nación como un ente político, definido por su relación con el Estado. A la vez, por influencia del idealismo alemán de fines del siglo XVIII, se establece la definición de nación esencialista, entendida como un ente cultural que se fundamenta a través de elementos culturales, lingüísticos, históricos o étnicos.

Ambas definiciones de nación, política y cultural pueden parecer opuestas y generan una gran disyuntiva en cuanto a delimitar el concepto de nación: ¿es el Estado el que crea la nación, o viceversa?, ¿la identidad es natural o inculcada?

Si bien no hay criterios únicos para su definición, la posición con más aceptación en la actualidad aboga por comprender la nación como una construcción: es el Estado el que inventa su tradición, dotándola de sentido histórico, para educar a los ciudadanos convencidos de su identidad, forjando y creando una identidad nacional.

Bajo esta premisa de pertenencia es que surgen los nacionalismos y la idea de unidad de una comunidad (la nación), con características propias que la diferencian de otras. Esta comunidad está delimitada por fronteras, dentro de las cuales se busca convencer a sus habitantes para fomentar la unión entre estos.

A la vez, no deben obviarse las teorías que afirman que los Estados son fundados también con una cierta base en realidades sociales y culturales existentes con anterioridad, a riesgo de sonar contraproducente. Bajo esta premisa no existiría necesariamente una total exclusión entre los elementos políticos y los elementos culturales en lo que concierne a la invención del Estado-nación, sino que ambos elementos actuarían recíprocamente en el proceso de conformación de los Estados nacionales. Sin embargo, es importante recalcar que no existe un total consenso con respecto a este asunto, siendo un debate existente hasta la actualidad.

Los Estados nacionales han surgido mediante diversos mecanismos:

1) A través de la división o separación de una unidad política más grande, como los procesos de independencia surgidos en América, que resultaron en la pérdida de la mayoría de los territorios del Imperio español y del Imperio portugués en este continente a comienzos del siglo XIX, finalizando en la conformación de los diferentes países iberoamericanos. O bien, el proceso de independencia de Grecia (1821-1830) que logró su separación del Imperio otomano.

2) Producto de la unificación de territorios anteriormente independientes entre sí, que pasan a conformar un solo Estado nación. Especialmente relevantes fueron la Unificación italiana (1848-1871) y la Unificación alemana (1866-1871), procesos que desencadenaron en la conformación del Reino de Italia y del Imperio alemán, respectivamente.



Figura: Entrada triunfal de Garibaldi a Nápoles en 1860.

La difusión del nacionalismo en Europa se produjo gracias a la expansión napoleónica, que propagó las ideas liberales a lo largo del continente, a la vez que, producto de esta ocupación, produjo un sentimiento de rechazo hacia los monarcas de origen extranjero. La aparición de líderes políticos fuertes y la importancia de la burguesía, que apoyó estos procesos de consolidación de los Estados nación fue también fundamental. El Romanticismo, movimiento cultural y artístico, que surgió como respuesta hacia el racionalismo de la Ilustración, y que promulgaba la exacerbación de los sentimientos individuales y las ideas de libertad, fue el combustible necesario para proyectar las ideas nacionalistas.

En América, los procesos de independencia representaron en sí los ideales nacionalistas, que llevaron a una serie de debates posteriores concernientes a la búsqueda de criterios culturales para crear estas nuevas identidades nacionales, a la vez que buscaban resolver los conflictos limítrofes entre las nuevas naciones.

Como consecuencia de la aparición de los Estados nacionales surgen también una serie de problemas relacionados a su implantación. El nacionalismo comenzó a justificar la expansión territorial de sus Estados, al mismo tiempo que derivó hacia argumentos cada vez más radicales. A la vez, surgieron diversas demandas de autonomía por parte de grupos que buscan su independencia de unidades territoriales más grandes. Esto puede observarse en la actualidad a través de la persistencia del conflicto independentista catalán en España y los conflictos étnicos en diversos Estados africanos, principalmente subsaharianos, cuyas fronteras fueron impuestas por las potencias europeas que se repartieron el continente durante la expansión imperialista de fines del siglo XIX, sin prestar atención a los límites anteriores de las diversas tribus del lugar.

Algunas fechas para recordar:

- 1808-1836: Procesos de independencia hispanoamericanos.
- 1866-1871: Unificación alemana.
- 1848-1871: Unificación italiana.

III. EL ESTADO NACIÓN EN CHILE

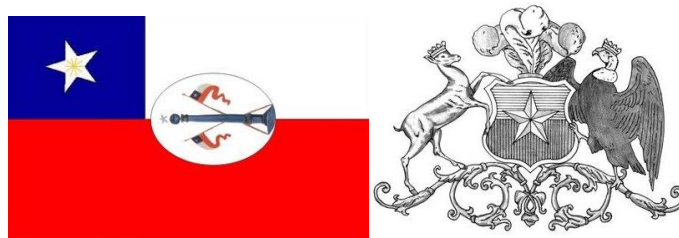
En la guía anterior abordábamos el concepto de nación, comprendiéndolo como aquella comunidad con características propias, es decir, particularidades que las diferencian de otras; y que se forja, se construye, a través de su relación con el Estado. El enfoque más aceptado en la actualidad, como ya vimos, es considerar que cada Estado inventa su tradición y le otorga un sentido histórico, convenciendo a sus ciudadanos a través de símbolos, gestas, y exaltando y promoviendo cualidades y hábitos particulares con el fin de crear esta noción de unidad. A la vez existen ciertos elementos culturales y sociales preexistentes que pueden ser tomados en consideración en algunos análisis.

Una vez resumido esto, nos enfrentamos al análisis de la conformación de las identidades nacionales en los Estados surgidos luego de los procesos de independencia iberoamericanos, particularmente en el caso que nos concierne: Chile.

¿Cómo se construyó y se consolidó el Estado nacional en Chile?

Luego del proceso de independencia de Chile, que abarca desde la Primera Junta de Gobierno, establecida el 18 de septiembre de 1810, hasta la abdicación de Bernardo O'Higgins en 1823 al cargo de director supremo, se establecieron varios desafíos para el joven Estado chileno, que buscaba conformar su territorio nacional, para poder definir y defender su territorio. Estos desafíos se mantuvieron a lo largo del siglo:

- La obligación de formular una identidad propia, tomando en cuenta los elementos ya existentes y la necesidad de crear símbolos unificadores. Si bien se podría argumentar que ya había una base heredada de la estructura social de los tiempos del dominio español, como el carácter rural de la sociedad, que giraba en torno a la hacienda, lo cierto es que esta sensación de identidad y pertenencia a esta nueva nación existía solo en cierta parte de la élite urbana. Es por ello por lo que la adopción de símbolos nacionales se realizó de forma temprana: la bandera actual, oficializada en 1817, el primer himno nacional, entonado por primera vez en 1820 (que luego sería reemplazado por el actual, en 1847) y la adopción del actual escudo y lema nacional, en 1834. Sin embargo, es necesario comprender que la construcción de una identidad chilena fue un proceso que fue desarrollándose gradualmente.



Figuras: Bandera chilena de la Patria Nueva (1817-1819) y escudo nacional actual (1834)

- Conseguir un grado de estabilidad política que permitiera la consolidación de Chile como nuevo Estado independiente, con el fin de establecer la soberanía del Estado a lo largo del territorio que este consideraba como propio, para poder estructurarlo y organizarlo, y así asegurar también sus fronteras. A la vez, se buscaba el reconocimiento internacional para asegurar la viabilidad de Chile como Estado independiente: será recién en 1830 que Francia reconocerá a Chile, Gran Bretaña hará lo mismo en 1831 y España, por evidentes motivos, recién en 1844.

- Caracterizar la población y los recursos presentes a lo largo del territorio, afín de poder delimitar la cantidad de habitantes en el país y las características de estos, tomando en cuenta las diferencias culturales existentes a lo largo de Chile, a la vez que se planteaba la incorporación de la población indígena y sus tierras. El Estado se planteó también realizar un catastro de los recursos naturales disponibles en el país, para saber de qué forma orientar las actividades económicas y la instalación de asentamientos humanos a lo largo del territorio.

- La incorporación de Chile al mercado mundial, tomando en consideración que a la época ya estaban establecidas las bases del mercado mundial integrado. Las autoridades apostaron por la exportación de materias primas como mecanismo de ingreso a los mercados y la apertura a capitales extranjeros.

Algunas fechas para recordar:

- 1808-1836: Procesos de independencia hispanoamericanos.
- 12 de febrero de 1818: firma del Acta de Independencia. Declaración solemne de la independencia de Chile con respecto de la monarquía española.
- 1866-1871: Unificación alemana.
- 1848-1871: Unificación italiana.

IV. LA ORGANIZACIÓN DE LA REPÚBLICA (1823-1833)

Luego de la abdicación de O'Higgins en 1823, comienza el período de organización de la república, en el cual las diferentes facciones políticas existentes buscaron consolidar sus visiones de cómo debería estructurarse el nuevo Estado de Chile:



Figura: La abdicación de Bernardo O'Higgins en 1826.

- Los pelucones, pertenecientes a la aristocracia santiaguina, que poseían una mirada conservadora y apegada a las ideas de la Iglesia Católica. Sus ideas apuntaban a la organización y administración centralizada y autoritaria del país. Una de sus figuras centrales fue Mariano Egaña, uno de los principales redactores de la Constitución de 1833.
- Los pipiolos, liberales influidos por los ideales de derechos y libertades humanas. Abogaban por la conformación de un sistema democrático donde se le otorgasen más facultades al poder legislativo (Congreso) y existiera una mayor igualdad entre las provincias. Buscaban limitar la influencia de la Iglesia en el Estado y su base estaba conformada por jóvenes intelectuales y militares como Ramón Freire y Rafael Bilbao.
- Los federales, quienes apostaban con configurar un Estado federal a la usanza de EE.UU. debido al éxito que parecía tener en dicho país. Figuras relevantes fueron José Miguel Infante y Manuel Blanco Encalada.
- Los estanqueros, grupo de comerciantes y banqueros, que poseían, en algunos casos, el monopolio para la comercialización de diversos productos. Apoyaban la liberalización del comercio y eran partidarios de un gobierno autoritario y centralizado, que garantizara el orden sin importar los métodos. Diego Portales fue una figura central en dicho grupo y tendrá especial relevancia en los acontecimientos políticos posteriores.
- Los o'higginistas, partidarios de que se le permitiera a Bernardo O'Higgins su retorno desde el exilio para tomar las riendas de Chile.

Estas diferentes visiones de construcción del país tuvieron su oportunidad de consolidarse durante el periodo de ensayos constitucionales:

- La Constitución moralista de 1833, que regía la vida cotidiana de las personas, bajo la mirada conservadora.

- Las Leyes Federales de 1826, que establecían un sistema federal de 8 provincias con amplio poder interno sin religión oficial.

- La Constitución liberal de 1828, en la cual se aplicaba un modelo de liberalismo chileno. Se constituye un Congreso de dos cámaras (diputados y senadores), el presidente poseía un moderado poder, estableciendo una separación clara entre los tres poderes del Estado, a la vez que se otorgaba el voto directo a aquellos que participaran en las milicias.

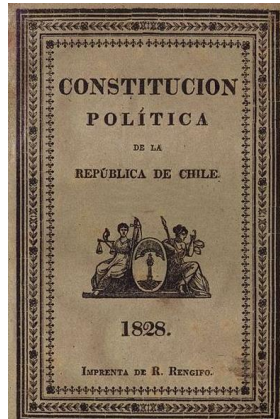


Figura: Constitución Política de la República de Chile de 1828.

La guerra civil (1829-1830):

Estas distintas visiones llegan a un punto de tensión máximo luego de las elecciones de 1829. En estas es electo el liberal Francisco Antonio Pinto como presidente, sin embargo, el Congreso, controlado por los liberales, ratifica a José Joaquín Vicuña, también liberal, como vicepresidente, pese a haber obtenido el cuarto lugar en la votación, pasando a llevar a los dos candidatos conservadores que habían obtenido el segundo y tercer puesto y que, por lo tanto, tenían prioridad para ocupar dicho puesto. Esto produce un gran descontento en el bando pelucón, que decide llevar a cabo un golpe de Estado, financiado por los estancieros. Finalmente, las tropas conservadoras al mando de José Joaquín Prieto y Manuel Bulnes derrotan a las fuerzas liberales de Ramón Freire en la batalla de Lircay, el 17 de abril de 1830, dando fin de esta forma al dominio liberal que existía en ese momento y dando comienzo al orden conservador.

Algunas fechas para recordar:

- 28 de enero de 1823: abdicación de Bernardo O'Higgins al cargo de director supremo.
- 17 de abril de 1830: se produce la batalla de Lircay, que pone fin a la guerra civil (1829-1830).

V. LA REPÚBLICA CONSERVADORA (1831-1861)

Luego de la guerra civil se estableció el orden conservador, también llamado orden portaliano, que toma su nombre de la figura de Diego Portales (1793-1837). Portales fue un personaje central en la configuración de la estructura del Estado chileno en este período. Si bien provenía del mundo de los negocios, su papel como hombre de Estado, donde ejercía el poder desde las sombras, puesto que nunca ocupó el cargo de presidente (fue Ministro de Guerra y Marina, entre 1830 y 1832; y de Gobierno y Relaciones entre 1830 y 1831), fue fundamental para la consolidación del orden conservador. Bajo su guía se reestructuró la Guardia Nacional, que llegó a poseer cerca de 25.000 hombres, formados a través de una férrea disciplina de obediencia a los símbolos nacionales, y que se consolidó como una suerte de contrapeso al ejército regular, a la vez que permitía ejercer y asentar el poder del régimen conservador en el país. Realizó pugnas dentro del ejército, llegando a destituir a 136 oficiales que suponía adeptos a la causa liberal, permitiendo asentar el orden político conservador. Pese a esto, llegaron a producirse dos revoluciones liberales en 1851 y 1859.



Figura: Diego Portales (1793-1837).

El ideario conservador se puede resumir en los conceptos de autoritarismo, orden, centralismo, eficacia y educación; y se plasmará, finalmente, a través de la redacción y promulgación de la Constitución de 1833, proceso encabezado por Mariano Egaña. En dicha Constitución se establecen los parámetros de la organización del Estado para los siguientes años, a saber: un gobierno autoritario, donde el presidente posee amplias atribuciones, como declarar estados de sitio regionales. El Congreso quedaba a cargo de la aprobación de los presupuestos de la nación (las leyes periódicas) y la religión católica se proclamaba como la oficial, con la prohibición del ejercicio público de cualquier otra. La capacidad de voto quedaba también bastante acotada y se le otorgaba a quienes poseían bienes raíces, pagaban un impuesto mínimo o estaban inscritos en la Guardia Nacional, el llamado voto censitario; lo que permitía un manejo de las elecciones por parte del presidente. Los periodos presidenciales quedaban circunscritos a 5 años con posibilidad de reelección inmediata.

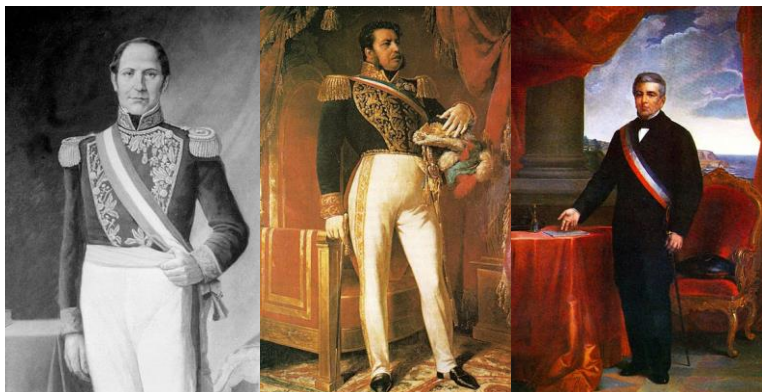
Es durante el periodo conservador cuando se produce la institucionalización del debate político en el Congreso, es decir, la conformación de partidos políticos basados en las ideas de las facciones ya existentes. De esta forma, el bando de los pipiolos, que venía reorganizándose desde 1842, fundó el Partido Liberal en 1849, conformado por figuras relevantes como el historiador Benjamín Vicuña Mackenna y el escritor José Victorino Lastarria, el primer presidente del partido. El Partido Liberal abogaba por el fin del autoritarismo, la liberalización de la economía, la separación del Estado y la Iglesia y un apoyo a las libertades públicas individuales. Especial mención debe hacerse a la Sociedad de la Igualdad, fundada en 1850, y que unió por primera vez a intelectuales liberales y artesanos. Los pelucones, por su parte, siguiendo las bases del conservadurismo terminan fundando el Partido Conservador en 1857. Ese mismo año se fundó el Partido Nacional o Monttvarista, por parte de las facciones conservadoras seguidoras del presidente Manuel Montt, que se diferenciaban del resto de los pelucones puesto que abogaban por el laicismo, es decir, la ausencia de influencia de la Iglesia en asuntos del Estado. Este cisma se produjo producto de la Cuestión del Sacristán en 1856, una pugna entre la Iglesia Católica y el Estado, que analizaremos más adelante.

Es durante este periodo donde se afianza la centralización del país, estableciendo todas las principales instituciones en Santiago. La construcción de la nación y la comunidad continúa afianzándose a través de la prensa, que a la vez actúa como un medio de difusión ideológica, tomando por ejemplo el periódico liberal El Amigo del Pueblo, fundado en 1850, pese a la Ley de Imprenta de 1846, que buscaba regular a la prensa. La historiografía, el estudio de la historia, se desarrolla buscando dotar de un pasado en común a la comunidad chilena. Especial relevancia tienen la Historia de la Independencia y la Historia General de Chile de Diego Barros y los trabajos de Benjamín Vicuña Mackenna. A nivel literario se comienza a conformar una idea de literatura nacional, canalizada a través de la Sociedad Literaria de 1842, un grupo de escritores influenciados por el romanticismo y aunados con la proyección de crear una literatura nacional, que tratase asuntos que consideraban propiamente chilenos, enfocándose en lo popular.

La educación fue una de las principales preocupaciones del Estado durante este periodo. La Constitución de 1833 puso especial énfasis en la educación estatal como mecanismo para formar a sus ciudadanos y crear una idea de nación. En 1837 se crea el Ministerio de Justicia, Instrucción y Culto, a cargo de Diego Portales y que contaba entre sus funciones encargarse

de la difusión de la cultura y la educación. En 1842 se fundó la Universidad de Chile, cuyo primer rector fue Andrés Bello, y que tenía como función la difusión de la cultura y la formación de profesionales para la construcción del país. En 1849 se funda la Escuela de Artes y Oficios, antecesora de la Universidad de Santiago de Chile, y en 1854 la Escuela Normal, encargada de formar a los profesores primarios. La Ley de Instrucción Primaria de 1860, establece al Estado como principal encargado de la educación, estableciendo la educación primaria como gratuita.

Fueron tres los presidentes que ocuparon el cargo durante este periodo, a saber: José Joaquín Prieto (1831-1841), Manuel Bulnes (1841-1851) y Manuel Montt (1851-1861).



Figuras: José Joaquín Prieto – Manuel Bulnes – Manuel Montt.

La guerra contra la Confederación Perú-Boliviana (1836-1839):

En 1836 se conforma la Confederación Perú-Boliviana, bajo el mando del presidente boliviano Andrés de Santa Cruz. Esta entidad territorial, que se había conformado producto de la situación de gran inestabilidad que existía en Perú y que forzó la intervención boliviana, pretendía establecer los antiguos límites del Imperio Inca en su conformación de idea de nación, los que trajo preocupaciones en el gobierno chileno y un clima de desconfianza hacia una nación que se configuraba como más grande y que podía poseer ambiciones expansionistas. A esto se le debe sumar la gran rivalidad existente entre los puertos de Valparaíso en Chile y del Callao en Perú, la deuda que tenía el Estado peruano con Chile producto del financiamiento de la Expedición Libertadora (1820-1821) y, finalmente, las acusaciones del gobierno de Chile hacia la Confederación de financiar una expedición de Ramon Freire en 1836, que buscaba desestabilizar el país. Este último punto derivó en la declaración de guerra a la Confederación por parte de Chile.

En un comienzo la guerra fue bastante impopular, producto del reclutamiento obligatorio, que llevó a una serie de motines. El motín de 1837 del regimiento Maipú, al mando de José Antonio Vidaurre, llevó al asesinato de Diego Portales. La muerte de Portales aumentó la popularidad de la guerra entre la población y en 1837 se le permitió a Manuel Bulnes dirigir una expedición para hacer frente a la Confederación. El destino de la guerra se definió el 20 de enero de 1839 en la batalla de Yungay, donde fuerzas chilenas y tropas peruanas contrarias a la Confederación resultaron victoriosas. Santa Cruz fue obligado a exiliarse en Ecuador y se decretó el fin de la Confederación.

Las consecuencias de la victoria chilena fueron variadas, puesto que le permitió a Chile obtener cierto prestigio internacional y ayudó a la consolidación del puerto de Valparaíso como el más importante del Pacífico Sur. A la vez, permitió consolidar el sentimiento de identidad nacional, reflejado en el desfile de la victoria de 1839. La guerra no fue muy costosa para el fisco, lo que permitió conservar el buen estado de las finanzas nacionales y el sentimiento de victoria también propició una paulatina apertura hacia la oposición liberal.



Figura: Batalla de Yungay, 1839.

El ordenamiento de las finanzas:

La figura fundamental en la organización de las finanzas nacionales, en este período, fue Manuel Rengifo, ministro de hacienda entre 1830 y 1835, y de 1841 a 1844. Su principal misión fue equilibrar los presupuestos del Estado y la economía comercial. Por este motivo ideó un plan económico ecléctico, que mezclaba las ideas liberales, buscando introducir a Chile a los mercados internacionales, y un cierto pragmatismo donde puso atención al mercado interno, estableciendo ciertos controles económicos para ordenar las finanzas públicas. Esto se tradujo en una reforma tributaria que estableció los impuestos que permitían financiar los presupuestos del Estado y cierta protección a la producción local, a la vez que se buscaba la expansión comercial del país en los mercados mundiales, primordialmente a través de la exportación de materias primas y la apertura a la entrada de capitales privados extranjeros.



Figura: Manuel Rengifo (1793-1845).

Se decidió apostar por la producción de trigo, al ser un cereal de rápida producción y fácil de comercializar, con miras a apresurar la apertura comercial. La demanda de trigo chileno se incrementó producto de las fiebres del oro en California (1848) y Australia (1851), que generaron una enorme inmigración hacia dichas zonas. El descubrimiento, a 43 km de Copiapó, del mineral de plata de Chañarcillo en 1832, el más grande de la historia de Chile, por parte del pastor Juan Godoy, aumentó la producción de este mineral y permitió el florecimiento de una incipiente industria extractiva en el norte del país. Debido a todo lo anterior es que se denomina al periodo comprendido entre las décadas de 1850 y 1860 como el ciclo económico del trigo, la plata y el cobre.

Pese a los focos de industrialización que generó la industria minera, que permitieron, por ejemplo, la instalación de la primera línea ferroviaria del país que unió el puerto de Caldera con Copiapó en 1851, la principal actividad económica de Chile recaía en la hacienda y la producción agrícola, donde no se produjeron grandes innovaciones. Será luego de la Guerra del Pacífico, con la adquisición de los territorios de producción salitrera, cuando la actividad industrial conocerá un auge poco más generalizado a lo largo del país.

Algunas fechas para recordar:

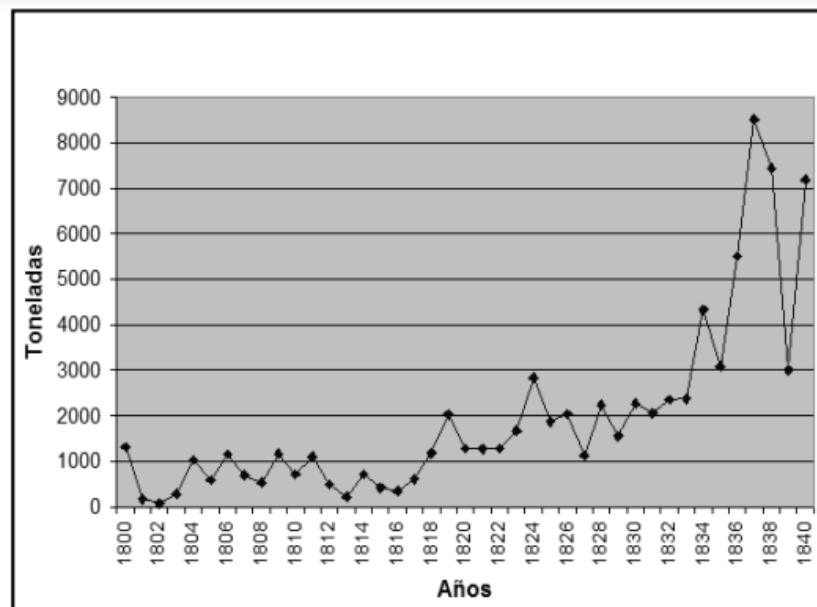
- 1833: promulgación y jura de la Constitución de 1833.
- 1836-1839: guerra contra la Confederación Perú-Boliviana.
- 1837: muerte de Diego Portales.
- 1860: promulgación de la Ley de Instrucción Primaria.

VI. PREGUNTAS

- 01) Durante el siglo XIX se desarrolló en Hispanoamérica un proceso de formación de Estados nacionales, en el marco de la independización y de los ensayos políticos llevados a cabo por las elites para organizar cada país. En relación con lo expuesto, ¿cuál de los siguientes planteamientos es correcto respecto de este proceso?**
- A) Involucró el desarrollo de conflictos armados.
 - B) Prolongó la estructura político-administrativa colonial.
 - C) Fue liderado por personas provenientes de otros continentes.
 - D) Se llevó a cabo a través de acuerdos políticos con la monarquía.
- 02) Lee el siguiente texto referido al proceso de formación del Estado en América Latina, durante el siglo XIX:**
«Los criollos, descendientes de los conquistadores, nacidos en América, y muchas veces mestizos, se rebelaron y apropiaron del Estado colonial, independizándose de la Corona española, y acometieron la construcción del Estado-Nación. La voluntad fundadora inicial supuso, principalmente, la unificación de la población teniendo como base la ciudadanía jurídica común y la supresión del sistema de castas existente al final de la Colonia».
Bengoia, J. (2004). La memoria olvidada. Historia de los pueblos indígenas de Chile. Publicaciones del Bicentenario.
A partir del texto, ¿cuál fue uno de los impactos políticos del surgimiento del Estado Nación para los pueblos originarios americanos?
- A) La creación de territorios indígenas autónomos del poder central.
 - B) La inclusión de representantes indígenas en los poderes del Estado.
 - C) La instauración de un sistema judicial propio para los pueblos indígenas.
 - D) La asimilación de la población aborigen a la institucionalidad republicana.
- 03) Durante el siglo XIX, en el contexto del surgimiento de los Estados nación en América Latina fue necesario llevar adelante varios procesos. En el ámbito sociocultural, ¿cuál fue uno de los procesos que privilegiaron los nacientes Estados?**
- A) La integración del proletariado a la participación electoral.
 - B) El rescate de las diversidades étnicas en el sistema político.
 - C) El diseño de una política de construcción de la identidad nacional.
 - D) La incorporación de los sectores medios en la administración estatal.
- 04) Tras la Guerra de Independencia, la República de Chile debió organizarse política, administrativa y económicamente. En este sentido, las ideas liberales jugaron un rol fundamental incluso durante los gobiernos conservadores. Al respecto, ¿qué medida de corte liberal aplicaron estos últimos gobiernos?**
- A) Incentivar la producción salitrera en el territorio nacional.
 - B) Establecer el estanco del tabaco concesionándolo a los privados.
 - C) Firmar tratados de libre comercio con las economías latinoamericanas.
 - D) Permitir el ingreso de capitales extranjeros en diversas actividades económicas.

- 05) En América Latina, tras la independencia de las colonias hispanoamericanas, se desarrolló un proceso de organización política que tuvo diversas características. Para el caso chileno, este proceso de organización se extendió hasta la década de 1830 y se caracterizó por:
- A) los permanentes alzamientos de sectores populares.
 - B) la persistencia de propuestas de organización monárquica.
 - C) el establecimiento de alianzas políticas con países limítrofes.
 - D) las disputas entre sectores de la elite por impulsar sus proyectos de sociedad.
- 06) A partir de 1830, como consecuencia de la Guerra de Independencia y del periodo de inestabilidad que le siguió, el gobierno de Chile debió iniciar un periodo de estabilización institucional. Esta tarea constituía importantes desafíos en diversos ámbitos. Respecto de la economía, ¿cuál fue una de las tareas prioritarias del Estado en la primera mitad del siglo XIX?
- A) Eliminar la presencia europea en la economía nacional.
 - B) Disminuir la cesantía a través del aumento del empleo público.
 - C) Reordenar el sistema de administración de las finanzas públicas.
 - D) Fortalecer los mercados internos reduciendo el comercio exterior.
- 07) La Constitución promulgada en Chile en 1833 le otorgó un ordenamiento político al país y le confirió un carácter representativo y popular a la República. No obstante, en sus postulados se evidencia una contradicción con estos rasgos. ¿Cuál de los siguientes postulados de esta Constitución evidencia dicha contradicción?
- A) La implementación del servicio militar obligatorio.
 - B) El establecimiento del sistema de voto censitario.
 - C) La declaración del catolicismo como religión oficial.
 - D) El carácter presidencialista del sistema de gobierno.

08) CHILE: EXPORTACIÓN MINERA DE COBRE, 1800-1840 (en toneladas)



Méndez, L. (2009). El comercio minero terrestre entre Chile y Argentina 1800-1840. Caminos, arriería y exportación minera. Santiago de Chile, Universidad de Chile, Fondo de publicaciones americanistas.

El gráfico anterior indica las exportaciones chilenas de cobre en las primeras cuatro décadas del siglo XIX. Considerando el análisis del gráfico y el comportamiento de la economía chilena tras el proceso de estabilización política, ¿cuál fue una estrategia económica promovida en Chile?

- A) La ampliación hacia los mercados internacionales.
- B) El control monopólico de la gran minería del cobre.
- C) La aplicación de una política estatal de fomento industrial.
- D) La eliminación de los aranceles aduaneros a los minerales.

09) Lee el siguiente texto relacionado con la estructuración del Estado en Chile durante la primera mitad del siglo XIX:

«La cuestión del estanco, de carácter estrictamente económico, sirvió para alentar la formación, junto a Diego Portales, de un pequeño grupo muy crítico. Ellos, los estanqueros, coincidían en la necesidad de establecer un nuevo orden eficaz y progresista».

Izquierdo, G. (1990). Historia de Chile. Andrés Bello. Respecto de lo enunciado, ¿qué rasgo del contexto histórico se infiere a partir de la situación descrita?

- A) El debilitamiento del autoritarismo.
- B) La falta de un marco jurídico estatal.
- C) El surgimiento político del caudillismo.
- D) La creación de asociaciones políticas.

10) A mediados del siglo XIX la agricultura chilena vivió una importante revitalización económica. ¿Cuál fue una de las situaciones del contexto histórico del periodo que favoreció dicha revitalización?

- A) La demanda de productos alimenticios en los mercados de California y Australia.
- B) La mayor conectividad entre las regiones exportadoras y los mercados asiáticos.
- C) La aplicación de un plan de reforma agraria basado en el modelo latinoamericano.
- D) La llegada masiva de trabajadores extranjeros que colonizaron las provincias de la Zona Central.

11) El triunfo del ejército chileno en el conflicto contra la Confederación Perú-Boliviana (1836-1839), tuvo un significado importante en la consolidación del incipiente Estado-nación. En ese contexto, la victoria fue relevante para Chile, porque

- A) consolidó las reformas políticas de corte liberal.
- B) impulsó la modernización de las Fuerzas Armadas nacionales.
- C) fortaleció el sentido de identidad nacional en sectores populares.
- D) amplió el territorio incorporando las provincias de Tarapacá y Antofagasta.

12) El proceso de organización nacional post independencia tuvo en Chile características que lo diferencian respecto del mismo fenómeno ocurrido en otros países del continente. En este escenario, uno de los elementos diferenciadores de la experiencia chilena fue

- A) la exclusión total de los militares de la vida política en el proceso de construcción nacional.
- B) el temprano establecimiento de mecanismos institucionales para fortalecer al Estado.
- C) el impulso dado por los estratos medios de la sociedad a la construcción del Estado.
- D) la rápida imposición de un modelo democrático con inclusión de las mayorías.

13) Lee el siguiente texto de una carta de Diego Portales a Manuel Blanco Encalada, 1836:

“Apreciado amigo: La posición de Chile frente a la confederación Perú-boliviana es insostenible. No puede ser tolerada ni por el pueblo ni por el Gobierno, porque equivaldría a su suicidio. No podemos mirar sin inquietud y la mayor alarma la existencia de dos pueblos confederados, y que, a la larga, por la comunidad de origen, lengua, hábitos, religión, ideas, costumbres, formarán, como es natural, un solo núcleo”.

De la Cruz, E. y Feliú Cruz, G. (Compiladores). (1937). Epistolario de don Diego Portales: 1821 – 1837. Ministerio de Justicia. La cita anterior refleja el ideario Portaliano ante la amenaza que representaría la Confederación Perú-Boliviana para el desarrollo económico de Chile. Respecto al análisis de la cita, se puede inferir, que para Portales, la guerra contra la Confederación se justificaba debido a

- A) la necesidad de superar la subordinación histórica que presentó el mercado chileno con respecto a la economía de Perú y Bolivia.
- B) la oportunidad que generaría al país la ocupación de los territorios peruanos y bolivianos para la extracción de materias primas.
- C) la competencia desigual que representaba para Chile la unificación de dos naciones.
- D) la amenaza hacia el rol hegemónico que había tenido la economía chilena tras los primeros años de su Independencia.

14) Lee el siguiente texto sobre la internacionalización económica de Chile a mediados del siglo XIX:

«Además de controlar el comercio internacional y monopolizar indirectamente la producción de cobre, los ingleses estuvieron constantemente alertas de impedir que Chile dejara de ser exportador de materias primas y alimentos, y consumidor de manufacturas; además, se preocuparon de mantener abiertas todas las posibilidades que les permitiera aumentar su creciente y poderoso influjo en la vida económica nacional».

Ramírez, H. (1966). Historia del imperialismo en Chile. Edición Revolucionaria.

A mediados del siglo XIX, la economía chilena se inserta en los mercados internacionales del mundo atlántico. Considerando la perspectiva del autor de la cita, ¿cuál es un problema generado por el protagonismo económico de los ingleses en Chile?

- A) La asimetría en las relaciones del intercambio comercial.
- B) La dependencia europea de los recursos básicos chilenos.
- C) La ausencia de inversionistas nacionales en el sector extractivo.
- D) La deficiencia en el abastecimiento del mercado interno chileno.

15) “El Gobierno español, siguiendo las máximas de su inhumana política, conservó a los antiguos habitantes de la América bajo la denominación degradante de Naturales. [...] En una palabra, nacían esclavos, vivían sin participar de los beneficios de la sociedad, y morían cubiertos de oprobio y miseria. El sistema liberal que ha adoptado Chile no puede permitir que esa porción preciosa de nuestra especie continúe en tal estado de abatimiento. Por tanto declaro que para lo sucesivo deben ser llamados ciudadanos chilenos, y libres como los demás habitantes del Estado con quienes tendrán igual voz y representación, concurriendo por sí mismos a celebrar toda clase de contratos.” (Bernardo O’Higgins, Ciudadanía chilena a favor de los naturales del país, marzo de 1819, en Leyes promulgadas en Chile).

En los inicios de la República, el Gobierno de Chile presidido por O’Higgins concedió la ciudadanía chilena a los indígenas, tal como se observa en el texto adjunto. Dicha concesión estuvo inspirada en

- A) las ideas autoritarias provenientes del Absolutismo.
- B) el principio de igualdad jurídica de todos los habitantes.
- C) los valores planteados por la Iglesia Católica.
- D) la solicitud de los indígenas para la reivindicación de sus derechos.

16) La crisis política e institucional que vivió Chile durante los años de “aprendizaje político” fueron superados a través de lo que se ha llamado la “Solución Portaliana”. En la década de 1830, este concepto representó

- A) El triunfo del pensamiento político liberal y parlamentario.
- B) El establecimiento de un régimen autoritario y centralista.
- C) La consolidación del sistema federal y descentralizador.
- D) La instauración de una era de reformas sociales en el campo.

17) “La democracia que tanto pregonan los ilusos, es un absurdo en los países como los americanos, llenos de vicios y donde los ciudadanos carecen de toda virtud como es necesaria para establecer una verdadera República. La monarquía no es tampoco el ideal americano: salimos de una terrible para volver a otra y ¿qué ganamos? La República es el sistema que hay que adoptar”. (Carta de Diego Portales a José Manuel Cea, 1822).

El texto anterior evidencia la postura favorable de Portales hacia la organización de una república en Chile. Con relación a esto, ¿cuál debía ser una de las principales características de la república según la visión de este político?

- A) Debía ser militar y con fuerte énfasis en el poder de los caudillos.
- B) Debía ser autoritaria y organizada en base a las ideas ilustradas.
- C) Debía ser liberal y con organizaciones populares de base.
- D) Debía ser tradicional y con presencia de las instituciones españolas.

18) La Constitución de 1833, considerada de cuño conservadora, estructura al Estado según las necesidades de la realidad social, y otorga un período de estabilidad importante para el desarrollo del país. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones constituye la premisa fundamental de esta Carta fundamental?

- A) Predominó el poder Ejecutivo, con amplias atribuciones.
- B) Separación y equilibrio entre poderes.
- C) El poder judicial interpela a los ministros de Estado.
- D) El cargo era de cuatro años con posibilidad de reelección.

19) En la segunda mitad de la década de 1830, el presidente de Bolivia, Andrés Santa Cruz, concretó la formación de un Estado que, junto al Perú, coincidiera con los límites del antiguo Imperio Inca. Lo anterior terminó en un conflicto armado conocido en Chile como la Guerra contra la Confederación Perú-Boliviana. Este episodio enfrentó a Chile con sus países vecinos, pues parte de la élite representada por Diego Portales pensaba que el proyecto de Santa Cruz amenazaba la soberanía chilena. Teniendo en consideración lo anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones representa la percepción que el gobierno de Chile tenía respecto a la Confederación?

- A) Debido al período de anarquía que vivía Perú, no era una amenaza contundente.
- B) Consideraba que el puerto del Callao iba a sucumbir en la primera expedición militar.
- C) Consideraba que la Confederación le daría estabilidad a Perú.
- D) La consideraba un peligro para los intereses nacionales en el Pacífico.

20) Desde la década de 1840 la economía chilena experimentó un aceleramiento sostenido, fruto de su especialización en materias primas: al auge de la minería de la plata y del cobre del Norte Chico, se sumó la notable exportación triguera de la Zona Central. Estas situaciones fueron importantes en tanto que

- A) reforzaron la integración de la economía chilena al mercado mundial.
- B) consolidaron la formación de grupos obreros industriales.
- C) establecieron flujos comerciales con los principales países de Asia.
- D) potenciaron el carácter monoexportador de la economía chilena.