



GUÍA N°2: CHILE DURANTE EL SIGLO XIX

NOMBRE: _____

I. LA CONSOLIDACIÓN DEL TERRITORIO CHILENO

Para comprender la situación chilena concerniente al reconocimiento y administración de su territorio durante el siglo XIX es necesario definir una serie de conceptos:

- La soberanía se define como la facultad, el poder, que posee un Estado para tomar decisiones y hacerlas cumplir dentro de su territorio, sin intervención de agentes externos. A la vez, define la capacidad del Estado de decidir cómo estructurarse y organizarse de forma política y espacial.
- Un territorio es una extensión de tierra que es poseída por un ente, ya sea una organización, una persona o un Estado donde existen determinadas relaciones de poder, gestión y dominio. Los territorios son mutables, pueden cambiar a través de diferentes procesos como la territorialización, la adquisición de un área por parte de un grupo humano, la desterritorialización que es la pérdida de territorio y la reterritorialización, es decir, la reapropiación de un espacio geográfico.
- Los límites son las líneas divisorias que separan a los Estados y delimitan el territorio donde ejercen su soberanía. Su origen es jurídico, demarcado por motivación políticas, y nacen del acuerdo entre dos o más Estados.
- Las fronteras se definen como las regiones próximas al límite, las zonas de contacto entre territorios.



Figura: *Mapa de Chile* (1841). Claudio Gay.

Luego de su independencia y durante buena parte del siglo XIX, el Estado chileno debió enfrentar una serie de problemas relacionados con el reconocimiento y delimitación de su territorio, para así establecer su soberanía. Chile se estableció como Estado soberano en 1818 pero, sin embargo, en ese momento no controlaba todo su territorio. La derrota final y la expulsión de los realistas finalizó con la ocupación de Chiloé en 1826, momento en el cual los españoles reconocen su derrota con la firma del Tratado de Tantauco, y desde ese momento se planteó la necesidad de explorar el territorio nacional. Una vez consolidada la independencia, el Estado buscó asentar su soberanía interna, a través de una administración pública presente a lo largo del territorio y organizada estructuralmente mediante la Constitución. El Estado necesitaba también ir construyendo la nación chilena, es decir, unir a la población con un sentido de pertenencia común.

Es a través de los asentamientos de población que un Estado controla sus territorios, no solo mediante la mera formalidad legal, y es a través de sus pobladores que un Estado explota las fuentes de recursos naturales que permiten su desarrollo económico. Es por ello que el Estado chileno se planteó la necesidad de caracterizar la población existente y los recursos naturales disponibles. Frente a ello, identificó una población escasa y repartida de forma desigual a lo largo del territorio. En 1832, Chile poseía un millón de habitantes y la gran mayoría se encontraba concentrada en el centro del país, entre Coquimbo y el río Biobío. A la vez, la población presentaba diferencias étnicas y culturales, puesto que, si bien los habitantes del centro del país presentaban características más homogéneas e integradas al Estado, la población mapuche vivía en una situación de autonomía entre el río Biobío y la región de Los Lagos y en el extremo sur, tierra de yaganes y selk'nam, la presencia estatal era prácticamente inexistente. Frente a esta situación el Estado chileno tomará la decisión de realizar exploraciones científicas para caracterizar su población y recursos, y recurrirá a colonos nacionales y europeos para ocupar dichos territorios.



Figura: Araucanos (1854). Claudio Gay.

En el contexto mundial de industrialización y la aparición de un mercado global, Chile buscó ingresar a dichos mercados a través de la exportación de materias primas, primordialmente a través de los recursos agrícolas y mineros ya conocidos. Por ello, el Estado promovió la explotación de plata en las regiones de Copiapó y Coquimbo, de carbón en la Araucanía y vio la necesidad de ampliar los territorios agrícolas presentes en el territorio, por lo que la ocupación del sur del país se volvió un asunto esencial.

La definición de los límites presentó un problema para el Estado de Chile, puesto que no existía una claridad en sus fronteras, lo que complicaba su relación con los Estados vecinos y planteaba problemas para consolidar la soberanía en su territorio. La imprecisión provenía del criterio “*uti possidetis iuris*”, con el cual las fronteras de los nuevos países hispanoamericanos se correspondían con los límites de la administración española, hasta que se firmaran los tratados correspondientes entre las nuevas naciones. En el caso chileno se establece como límites el desierto de Atacama en el norte, el Cabo de Hornos al sur, la Cordillera de los Andes al este y el Océano Pacífico al oeste. Estos límites presentaban el problema de corresponderse con criterios naturales y poco precisos, por lo que se buscaba criterios científicos para ordenar el territorio.

El problema de la presencia administrativa a lo largo del territorio fue un reto para el Estado chileno y su solución fue un proceso lento, producto de las complejas características geográficas del país. A la vez, el Estado chileno se encontraba en una situación de precariedad para afrontar dicho problema, puesto que no existía el personal capacitado para encargarse de la administración del Estado a lo largo del territorio y el Estado no poseía los recursos para formarlos, tampoco para crear un sistema de comunicaciones terrestres o marítimas efectivas y los sistemas de información y comunicación eran sino inexistentes, ineficientes. Esto limitó fuertemente la consolidación de la organización administrativa y la presencia del Estado a lo largo del territorio del país, problema que subsistió a lo largo de todo el siglo XIX y que tiene secuelas hasta el día de hoy.

1. El rol de las ciencias y las instituciones:

Frente a este problema, las instituciones del Estado jugaron un papel fundamental para la conformación de la identidad nacional y el reconocimiento y ocupación del territorio. Los censos de población se venían realizando desde los tiempos de la Colonia, pero es a partir de la promulgación de Ley de Censos y la creación de la Oficina de Estadísticas en 1843, que el Estado comenzará a utilizar estos datos para tomar decisiones y desarrollar políticas públicas efectivas para la ocupación del territorio. La Universidad de Chile, fundada en 1842, fue una institución fundamental en el desarrollo temprano del país, por su rol educacional y científico, basado en la idea de progreso indefinido. La Universidad permitió el ingreso de Chile al mundo moderno, y acercó a expertos de diversas áreas científicas y sociales al país; al mismo tiempo, la investigación cultural y natural que se realizó en sus aulas contribuyó a forjar una identidad nacional común.



Figura: *Campesino chileno* (1825). William Bennet Stevenson.

Las ideas del progreso indefinido, presentes en el siglo XIX, que generaban una gran fascinación por los descubrimientos científicos y los avances tecnológicos de la época, atrajeron a numerosos científicos y expedicionarios europeos al continente americano, interesados por el conocimiento geográfico, social y natural. El Estado chileno contrató a varios científicos como el naturalista francés Claudio Gay, el científico polaco Ignacio Domeyko y el alemán Rodolfo Philippi, para realizar misiones de exploración y de formación de profesionales. Varios investigadores vinieron también de forma privada, como Charles Darwin entre 1832 y 1835.



Figura: Valparaíso después del terremoto de 1835. Charles Darwin.

2. La ocupación del sur de Chile:

El Estado chileno realizó una serie de políticas públicas para anexar los territorios que estaban fuera de su administración, ya sea a través de la fundación de ciudades y fuertes, la ocupación de las tierras y el uso de la fuerza militar.

La ocupación del estrecho de Magallanes era un punto esencial a nivel económico y político, producto de la importancia de controlar el paso marítimo entre los océanos Pacífico y Atlántico. Es por ello que, en 1843, se envió una expedición que fundó el fuerte Bulnes, para asegurar el control militar de la zona y, ya en 1848, se fundó la ciudad de Punta Arenas, buscando consolidar la soberanía en la región.

En 1845 se promulgó la Ley de Colonización, con miras a desarrollar la colonización efectiva del sur de Chile. Con las gestiones privadas de Bernardo Philippi y la dirección estatal a cargo de Vicente Pérez Rosales, se fomentó la inmigración selectiva de colonos alemanes a Valdivia, Osorno y los alrededores del lago Llanquihue, que resultó en la fundación de las ciudades de Puerto Montt, en 1853, y Puerto Varas en el año 1854.



Figura: Valdivia, Intendencia e Iglesia Matriz (1877).

Las consecuencias de este proceso de colonización fueron variadas, puesto que permitieron dinamizar la economía nacional a la vez que ayudaron a consolidar la presencia estatal en los territorios del sur y extremo sur. La migración que llegó auspiciada por el Estado, o bien de forma espontánea, trajo consigo capital y conocimientos, lo que permitió un desarrollo industrial, comercial y agrícola en estas zonas. Las colonias migrantes de más relevancia en este periodo fueron la alemana y la croata, que se instalaron en las regiones del sur y extremo sur, respectivamente; y las colonias británica, italiana y, ya hacia comienzos del siglo XX, palestina, que se establecieron en las zonas urbanas del centro y norte del país.

Sin embargo, este proceso de colonización del sur y extremo sur del país no tomó en consideración a los pueblos originarios presentes en estas zonas, lo que trajo una serie de problemas y enfrentamientos, concernientes a la propiedad de la tierra, que el Estado otorgó a los nuevos colonos sin considerar a sus habitantes nativos. En el área colonizada por alemanes y antiguos militares veteranos de la guerra contra la Confederación, las actuales regiones de Los Ríos y Los Lagos, surgieron problemas a contar de la década 1870 con las poblaciones huilliche, nativas del lugar, que fueron relegadas y despojadas de su territorio producto de la expansión de las tierras cultivables de los colonos, que fueron apoyados por el Estado. Esto produjo una emigración de la población nativa a las haciendas, para emplearse como fuerza de trabajo. En el extremo sur se produjo un genocidio de la población selk'nam por parte de los colonos. La población de la Araucanía, territorio mapuche, se mantuvo en una situación de autonomía con respecto del Estado hasta la década de 1860, cuando se inició la ocupación de estos territorios.

3. La guerra del Pacífico (1879-1884):

La también llamada guerra del Salitre, que enfrentó a Chile contra Perú y Bolivia, se produjo a causa de una serie de antecedentes económicos y políticos. El desierto de Atacama se había convertido en una zona de gran interés económico producto de la abundancia de recursos minerales, particularmente de salitre, que había adquirido importancia en el mercado internacional a contar de mediados del siglo XIX, al ser utilizado como fertilizante y como material para la fabricación de explosivos. Desde 1840, la gran mayoría de inversores que se dedicaban a su exportación eran chilenos.



Figura: Fronteras entre Perú, Bolivia y Chile antes de la Guerra del Pacífico.

Otro asunto de especial relevancia era la definición poco clara de los límites entre Chile y Bolivia entre los paralelos 23°S y 25°S (latitud sur), producto del criterio “uti possidetis iuris” aplicado en las fronteras de las nuevas naciones hispanoamericanas. Ambos estados firmaron en 1866 un tratado que buscaba solucionar este problema. En el tratado se fijaba el límite entre ambos países en el paralelo 24°S y se establecía una zona económica compartida entre los paralelos 23°S y 25°S, donde se repartirían los impuestos producidos por las actividades mineras de forma equitativa entre ambas naciones. En 1874 se firma un segundo tratado, que mantiene el límite en el paralelo 24°S, y en el cual Chile renuncia a los derechos económicos entre los paralelos 23°S y 24°, con el compromiso del estado boliviano a no subir los impuestos a los capitales chilenos en dicha zona durante los próximos 25 años.

La crisis económica mundial iniciada en 1873 trajo especiales dificultades en los países exportadores de materias primas. Ese mismo año el Estado peruano promulgó una serie de medidas buscando controlar la producción de salitre en su territorio, afectando a los capitales chilenos presentes en la zona. En 1876 se produjo un golpe de Estado en Bolivia que llevó al poder al general Hilarión Daza. En 1878 se produce un terremoto en territorio boliviano y una fuerte sequía, por lo que Daza, incapaz de gestionar dicho problema, decidió aplicar un impuesto de 10 centavos a la producción del salitre, impuesto que contravenía el tratado de 1874 y fue uno de los desencadenantes de la guerra. Ambas naciones, Perú y Bolivia, habían firmado un tratado secreto en 1873, donde se comprometían a ayudarse mutuamente en caso de un conflicto bélico.

La aplicación de este impuesto tuvo fuertes repercusiones en los capitales chilenos presentes en territorio boliviano. En 1878, la Compañía de Salitres y Ferrocarril de Antofagasta, compuesta por una mayoría de capitales chilenos y también ingleses, se negó a pagar el impuesto de 10 centavos por quintal de salitre exportado. Esto produjo que el Estado boliviano decidiera embargar los bienes de la empresa y someterlos a remate. El 14 de febrero de 1879 Antofagasta es ocupada por fuerzas chilenas, sin mayor resistencia, al ser la mayoría de la población de origen chileno. Debido a este suceso, el 1 de marzo de ese mismo año, Bolivia le declara la guerra a Chile, seguido de Perú que hará lo mismo el 5 de abril.

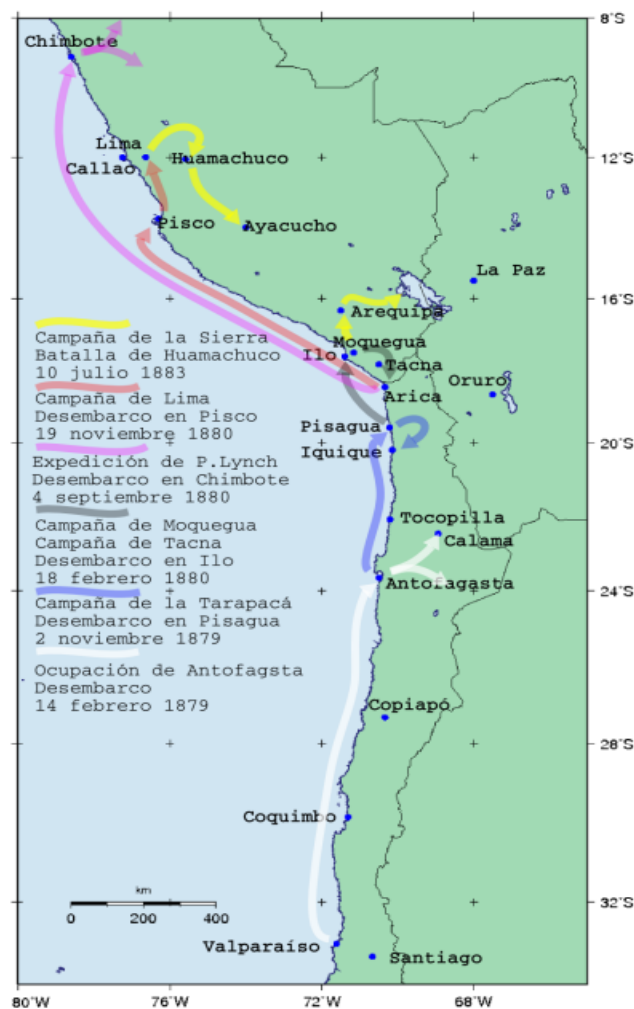


Figura: Campañas de la guerra del Pacífico.

Las fuerzas eran dispares al comienzo del conflicto, con la balanza inclinada hacia las fuerzas bolivianas y peruanas, pero, sin embargo, Chile poseía una mayor estabilidad económica y política y tropas con experiencia que participaban en la ocupación de la Araucanía. La Armada aplicó una estrategia de anticipación buscando el control marítimo, a través de campañas efectivas como el bloqueo del puerto de Iquique en 1879 y del Callao en 1880. A nivel terrestre, en 1879, la campaña de

Tarapacá, y posteriormente la campaña de Tacna y Arica, consolidaron la victoria chilena y provocaron la dimisión de los gobernantes del Perú y Bolivia. En junio de 1880, luego de la batalla de Arica, los ejércitos de Perú y Bolivia fueron completamente derrotados y desaparecieron formalmente y Bolivia se retiró militarmente de la guerra. En 1881, el ejército chileno ocupó Lima, situación que se mantuvo hasta 1883. Lo siguiente fue una campaña contra numerosas guerrillas peruanas instaladas a lo largo del territorio del Perú. La derrota final de las fuerzas peruanas se produce el 10 de julio de 1883, en Huamachuco.

En 1883 se firma el Tratado de Paz y Amistad en Ancón, donde se establecía el fin del conflicto entre Chile y Perú, se le entregaba al Estado chileno la región de Tarapacá a perpetuidad, a la vez que se le otorgaba la administración de Tacna y Arica a Chile durante los siguientes 20 años. Finalmente, en 1929, mediante el Tratado de Lima, Tacna regresa a manos peruanas y Chile conserva la región de Arica. En 1884 se firma el Tratado de Tregua con Bolivia y en 1904 el Tratado de Paz, donde Chile adquiere el dominio absoluto y perpetuo de la provincia de Antofagasta y le otorga a Bolivia, también perpetuamente, libre tránsito comercial para exportar sus productos a través de puertos chilenos, producto de la pérdida de la salida al mar por parte del Estado boliviano.

La guerra tuvo un gran impacto en los países beligerantes y se estima en aproximadamente 14.000 el número de pérdidas humanas. En términos territoriales Chile adquirió una gran porción de terreno, el Norte Grande, comprendiendo territorios que anteriormente habían pertenecido a Perú y Bolivia. Al mismo tiempo, sufrió la pérdida de los territorios de la Patagonia en 1881, producto de la presión ejercida por el Estado Argentino durante la Guerra del Pacífico. En este contexto, el Estado chileno decide renunciar a la soberanía en dicho territorio, al no considerarlo económicamente relevante. A nivel económico, la adquisición de territorios ricos en recursos minerales, dinamizó la economía chilena, gracias al aumento de las exportaciones del salitre, que terminó convirtiéndose en el producto central de los recursos chilenos. Esta dinamización económica se vio reflejado en un aumento de la actividad económica en actividades como el comercio, la agricultura y la infraestructura portuaria, a la vez que generó una gran inmigración nacional hacia el norte del país.



Figura: Fronteras de Chile en 1879 vs 1929.

Las riquezas del salitre permitieron aumentar el volumen de las arcas fiscales, a través de la recaudación de impuestos a la producción, y permitió una gran inversión en educación y en obras públicas, ya sea de transporte o de mejora en la calidad de la vida urbana, a la vez que propició al Estado aumentar su dotación y consolidarse a lo largo del territorio. La estructura social se vio modificada por los ingresos salitreros, generando un gran crecimiento empresarial y afianzando una élite local, con gustos por el lujo y la ostentación. El aumento de la dotación estatal permitió el desarrollo incipiente de una clase media

y la producción salitrera en el norte, la aparición de una gran masa proletaria chilena. La victoria en la guerra también ayudó a fortalecer el sentimiento nacional y mejoró la posición de Chile a nivel internacional.

4. La ocupación de la Araucanía (1861-1883):

Como bien mencionamos anteriormente, las zonas de la Araucanía, habitadas por mapuches y pehuenches gozaban de cierta autonomía desde los tiempos coloniales. Sin embargo, ya existían planes por parte del Estado chileno para ocupar estos territorios. El envío de veteranos de la guerra de Confederación Perú Boliviana en un comienzo da cuenta de esto. Existían motivaciones económicas y políticas para anexionar esta zona, producto de sus tierras aptas para el cultivo y el deseo de asentar la soberanía dentro de dicho territorio, para así controlar y mejorar las defensas fronterizas.



Figura: Plano de Arauco y Valdivia (1870).

Ya existía cierta desconfianza por parte de las autoridades estatales, particularmente después del apoyo otorgado por varios loncos a las rebeliones liberales de 1851 y 1859. Sin embargo, fue la aparición del francés Orélie Antoine de Tounens, quien con el apoyo de varios loncos se declara Rey de la Araucanía en 1861, lo que motivó al Estado chileno a iniciar la ocupación de dicho territorio. El programa de ocupación se delegó al general Cornelio Saavedra, quien procedió a aplicar un plan consistente en la invasión militar a la vez que se procedía a la fundación de ciudades y fuertes militares, a la construcción de obras públicas y al otorgamiento de tierras sin costo a colonos chilenos y extranjeros. En 1866 el territorio de la Araucanía deja de ser considerado como territorio indígena y cambia su denominación a territorio de colonización. La campaña de ocupación encontró resistencia entre los mapuches, destacando la labor del lonco Quilapán, el último líder mapuche en obtener un triunfo considerable contra las fuerzas del ejército chileno. La última gran resistencia estuvo al mando del lonco Esteban Romero entre 1881 y 1882, pero fue derrotada a las afueras de Temuco. En 1883 se refundó la ciudad de Villarrica, dando por finalizada la campaña de ocupación.



Figura: Fundación de fuertes durante la ocupación de la Araucanía.

Las estrategias de ocupación cambiaron radicalmente la configuración política, económica y social de la zona. Se produjo una enorme confiscación de tierras y una enorme instalación de colonos que, hacia comienzos del siglo XX, ya sumaban cerca de 30.000 personas. La población nativa fue trasladada a zonas concesionadas por el Estado, llamadas reducciones, ubicadas en zonas precordilleranas y costeras, y que se caracterizaban por la mala calidad de sus suelos. Las concesiones representaban solo el 6% del territorio anteriormente ocupado por los nativos. Este cambio de propiedad en la tierra, obligó a los mapuches y pehuenches a emigrar a zonas urbanas o bien emplearse en las haciendas y generó un trauma en la identidad de estos, con consecuencias que se mantienen hasta el día de hoy.

5. El caso de Rapa Nui:

En 1888, la isla Rapa Nui se incorporó al territorio nacional mediante una cesión firmada por los jefes de la isla y representantes del Estado chileno. En ese momento la situación en la isla era crítica, puesto que había sufrido los embates de enfermedades como la tuberculosis, y las repetidas incursiones de esclavistas peruanos, españoles e ingleses. En aquel momento sobrevivían solamente 101 personas de origen rapanui en la isla. Sin embargo, en los años posteriores producto de iniciativas privadas y el abandono por parte de las autoridades estatales, los pobladores sufrieron una serie de abusos y despojos territoriales. La relación comenzó a cambiar hacia la década de 1910, y recién en 1966, con la promulgación de la Ley Pascua, la isla se incorporó definitivamente al Estado chileno.



Figura: Isla de Pascua (1888). Grabado en madera.

Algunas fechas para recordar:

- 1826: firma del Tratado de Tantauco. Fin de la presencia española en Chile.
- 1845: promulgación de la Ley de Colonización. Comienza la llegada de colonos alemanes al sur de Chile.
- 1848: fundación de la ciudad de Punta Arenas.
- 1861-1883: ocupación de la Araucanía.
- 1879-1884: la guerra del Pacífico.
- 1888: cesión de la isla de Rapa Nui al Estado chileno por parte de los jefes de la isla.

II. PREGUNTAS

- 01) La Universidad de Chile fue fundada en 1842, constituyendo una de las principales instituciones educativas republicanas. ¿Cuál fue la importancia de este centro de estudios para el país en el siglo XIX?**
- A) Introdujo innovaciones científicas y culturales al país.
 - B) Permitió la intervención política extranjera.
 - C) Aumentó la influencia de la Iglesia Católica en el país.
 - D) Significó el fin del dominio español en Chile.
- 02) Durante el siglo XIX, el Estado chileno desarrolló una política de exploraciones geográficas a través de la contratación de científicos, tales como Claudio Gay e Ignacio Domeyko. ¿Cuál fue uno de los procesos distintivos que se vieron favorecidos con esta política estatal?**
- A) La fortificación de la mayoría de los puertos nacionales.
 - B) La consolidación de enclaves industriales en la Zona Austral.
 - C) La migración de la población campesina a las zonas extremas.
 - D) La explotación de recursos minerales en la Zona Norte del país.
- 03) A mediados del siglo XIX, el Estado chileno impulsó una política de inmigración europea, la cual alcanzó relevancia en diversos ámbitos de la vida nacional. ¿Cuál fue el objetivo principal de esta política inmigratoria?**
- A) Contratar personal para ocupar altos cargos en el Gobierno.

- B) Incorporar técnicos para industrializar al país.
- C) Implementar planes educativos originarios de las potencias europeas.
- D) Colonizar territorios de algunas provincias del sur del país.

04) Durante el siglo XIX en Chile, en el marco del proceso de construcción del Estado independiente, se llevó a efecto la exploración geográfica del país. ¿Cuál fue el propósito de esta iniciativa?

- A) Reconocer los recursos naturales y definir los límites del territorio.
- B) Promover el transporte naviero como principal medio de comunicación.
- C) Asegurar la explotación estatal de las riquezas minerales del territorio.
- D) Incentivar la producción de bienes manufacturados en el territorio.

05) La construcción del Fuerte Bulnes en 1843 y la fundación de la ciudad de Punta Arenas en 1849, en la zona de Magallanes, tuvieron para Chile como razón fundamental

- A) el ejercicio de la soberanía frente al peligro de ser ocupada por otras naciones.
- B) el establecimiento de la actividad ganadera en la zona.
- C) la defensa del territorio de los ataques indígenas.
- D) el establecimiento de un puerto seguro para el comercio internacional.

06) “El sitio elegido para echar los primeros cimientos de la colonia Magallanes reúne la doble ventaja de ser útil a la navegación del Estrecho y a los trabajos agrícolas. [...] La defensa de la colonia contra los ataques de los indios, aunque muy pacíficos y en muy pequeño número, es muy fácil, [...]. Además, se encuentra allí siempre un buque de guerra del Estado, ocupándose en vigilar la costa, suministrar a la colonia los recursos de las comarcas del norte, dar auxilios y datos a los buques que hacen la travesía de los estrechos”.

(Vicente Pérez Rosales, Ensayo sobre Chile, 1859).

En el transcurso del siglo XIX Chile aplicó una política de exploración e incorporación del territorio austral. A partir del análisis del texto anterior, ¿cuál es una de las principales características de ese proceso de exploración e incorporación territorial?

- A) Fue realizado en base al apoyo otorgado por extranjeros.
- B) Fue realizado fundamentalmente con apoyo logístico estatal.
- C) Tuvo como único objetivo controlar el Estrecho de Magallanes.
- D) Tuvo como base económica el trabajo de los indígenas en los lavaderos de oro.

07) ¿Qué modificaciones al tratado de 1866 introdujo el tratado de límites de 1874 con Bolivia?

- A) fijó el paralelo 23° LS y suprimió el 25°LS (Latitud Sur).
- B) determinó el paralelo 24°LS y mantuvo la medianería entre el paralelo 23°LS y 25°LS.
- C) fijó el paralelo 24°LS como límite y suprimió la medianería entre los paralelos 23°LS y 25°LS.
- D) estableció como frontera el paralelo 25°LS.

08) Al controlar las provincias de Tarapacá y Antofagasta, como consecuencia de la Guerra del Pacífico, el gobierno chileno debió resolver el problema de la propiedad de las empresas salitreras. Para estos efectos, las autoridades del estado chileno, inspiradas en el liberalismo económico, decidieron:

- A) Reconocer los derechos a empresarios particulares sobre los yacimientos.
- B) Crear numerosas empresas mixtas para la explotación del mineral.
- C) Permitir la explotación de las salitreras solo a empresarios nacionales.
- D) Estatizar las empresas dedicadas a la explotación de salitre.

09) En las últimas décadas del siglo XIX se definieron gran parte de los límites del Territorio Nacional de Chile, con la anexión de las provincias del Norte Grande, pero renunciando a la posesión de extensos territorios en el extremo Sur. Al respecto, ¿qué característica tenían los territorios hacia donde Chile dirigió su expansión?

- A) Contaban con bases militares que facilitaban la ocupación.
- B) Permitían una colonización rápida con extranjeros.
- C) Facilitaban la ampliación de las zonas agrícolas.
- D) Poseían un potencial exportador de materias primas.

10) Desde el siglo XIX y hasta la actualidad, los problemas de límites de Chile con los países vecinos han sido una situación permanente en materia de relaciones internacionales. En este sentido, ¿cuál ha sido la estrategia más recurrente del Estado chileno para buscar solución a estos conflictos?

- A) La realización de plebiscitos.
- B) La utilización de la vía diplomática.
- C) El desarrollo de enfrentamientos bélicos.
- D) El uso de territorios con soberanía compartida.

11) “El Gobierno central consideró como prioridad la ocupación y asentamiento de la zona de la Araucanía, pasando a ser un tema de debate en el país. En 1861, Cornelio Saavedra propuso un plan de “pacificación” que consistió en construir una línea de fortificación por el río Malleco modificando la frontera que tradicionalmente llegaba hasta el Biobío. Dicho proyecto no estuvo exento de conflictos, incluso al interior de las mismas autoridades chilenas; sin embargo, para la mayoría, el progreso del país entendido como colonización y desarrollo industrial, necesariamente pasaba por el sometimiento de las distintas tribus mapuches”.

Texto adaptado de Memoria Chilena. “Ocupación de la Araucanía (1860 - 1883)”.

El texto anterior alude al proceso de ocupación de la Araucanía por parte del Estado Chileno. ¿Cuál fue la estrategia de ocupación?

- A) Se otorgó autonomía a los pueblos mapuche para que decidieran si querían ser parte del Estado chileno.
- B) Se municipalizaron tierras que fueron administradas por distintos pueblos mapuche.
- C) El Estado activó la economía de la zona en conjunto con el pueblo mapuche.
- D) Se sometió la población mediante la ocupación militar de sus tierras.

12) Durante el siglo XIX, se produjo una expansión del territorio nacional chileno como consecuencia de diversos procesos, tales como la ocupación de la Araucanía. En este contexto, ¿cuál fue una de las estrategias utilizadas por el Estado chileno para consolidar este proceso?

- A) El establecimiento de reducciones indígenas.
- B) La incorporación de líderes mapuches al Poder Legislativo.
- C) La creación de comunidades indígenas jurídicamente autónomas.
- D) La desmilitarización de las provincias habitadas por los pueblos indígenas.

13) Durante la segunda mitad del siglo XIX, se llevó a cabo el proceso de incorporación de la Araucanía al territorio chileno. En este contexto, ¿cuál fue una de las principales consecuencias socioeconómicas para el pueblo mapuche?

- A) El estancamiento del intercambio comercial entre las comunidades.
- B) El proceso de reconversión laboral masiva hacia la industria pesada.
- C) El desplazamiento hacia tierras de menor calidad para la práctica agrícola.
- D) El surgimiento de un sistema comunitario para la gestión de la propiedad de la tierra.

14) “Hacia 1870, ya se reflejaba el impacto de la colonización sobre las comunidades mapuche y huilliche habitantes de la zona. Debido al aumento de población en la región, surgió la necesidad de expansión hacia nuevas tierras debido a una economía principalmente agraria, lo que supuso una serie de irregularidades para ocupar terrenos que, tradicionalmente y desde tiempos prehispánicos, pertenecían a las comunidades indígenas que vivían ahí. Bajo un sistema impune y desregularizado la colonización supuso una ocupación a través de medidas ilícitas y fraudulentas de tierras mapuche, relegándolos a zonas geográficas marginales y destruyendo su unidad de organización básica: la comunidad, lo que a largo plazo implicaría el desarrollo de importantes conflictos entre los habitantes de la región”.

Del análisis de la información sobre los efectos de la colonización del sur, y desde la perspectiva de los perjuicios que trajo esta para los mapuches, resulta correcto indicar que a esta población

- A) le deterioraron fuertemente su sentido de integración.
- B) se les otorgaron todas las tierras ocupadas, respetando su sentido de comunidad.
- C) la trasladaron a tierras de alto valor económico y productivo.
- D) se le integró completamente a la sociedad chilena.

15) Lee el siguiente texto referido al siglo XIX:

“Qué hacer para mejorar la condición de los pobres? El sagaz Santiago Arcos tenía una solución: dividir las haciendas y darle a cada chileno una porción de tierra. La mayoría de los chilenos instruidos optó por una opción menos revolucionaria: la mejor manera para “moralizar” los órdenes inferiores era traer: “una falange de emigrados pacíficos, de colonos laboriosos”, escribió Marcial González en 1848, “trae en sus costumbres más civilización que los mejores libros, más riquezas que mil naves cargadas de manufacturas”.

Collier, S. y Sater, W. (1999). Historia de Chile 1808-1994. Cambridge University Press.

Durante el siglo XIX el Estado chileno se preocupó de consolidar y ejercer soberanía efectiva sobre todo el territorio. Para esto utilizó múltiples estrategias con diferentes grados de efectividad. ¿A cuál de las siguientes acciones de soberanía sobre el territorio nacional alude la cita anterior?

- A) La definición de los límites a partir del intercambio diplomático con las naciones vecinas.
- B) El establecimiento paulatino de fuertes militares con la finalidad de educar a los indígenas.
- C) La compra por parte de europeos de territorios indígenas para fortalecer la actividad industrial.
- D) La promoción de la llegada de población extranjera y nacional al territorio para impulsar la economía.

16) A mediados del siglo XIX se aprobó en Chile la primera Ley de Colonización que impulsó la inmigración de europeos a la zona de Valdivia y Llanquihue. ¿Cuál fue una de las implicancias de este proceso para el país?

- A) Otorgar amplios territorios con autonomía jurídica a los colonos.
- B) Engrosar las filas del ejército con expertos en estrategias militares.
- C) Crear escuelas públicas con orientación religiosa protestante.
- D) Desarrollar el área a través de industrias creadas por los inmigrantes.

17) “PROCESOS DE EXPANSIÓN TERRITORIAL DE CHILE DURANTE EL SIGLO XIX

Procesos	Localización	Consecuencia
Guerra del Pacífico	Norte Grande	Incorporación de una zona rica en yacimientos salitreros
Ocupación de La Araucanía	La Araucanía	

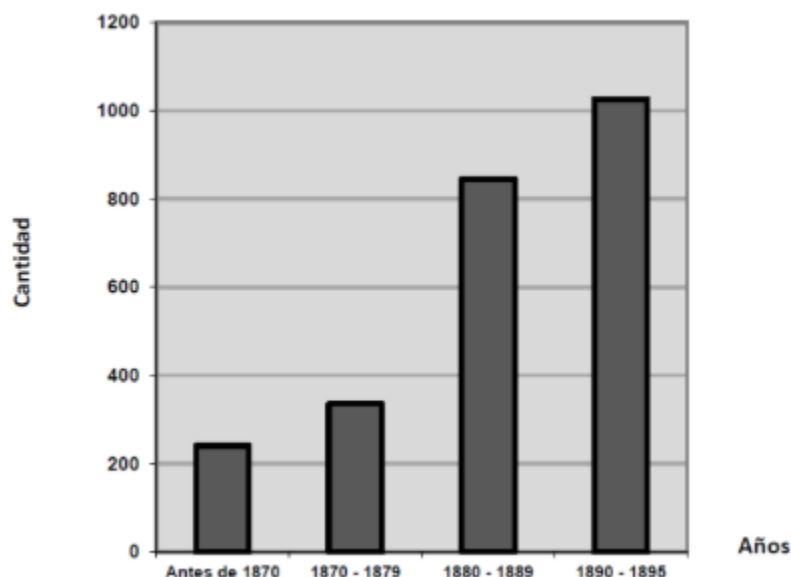
El cuadro anexo incluye dos procesos de expansión territorial de Chile ocurridos durante el siglo XIX. En este contexto, ¿qué consecuencia económica corresponde incorporar en el rectángulo vacío?

- A) Anexión de un territorio con riquezas en minería metálica.
- B) Incorporación de tierras aptas para la producción cerealera.
- C) Incorporación de un área destacada por su ganadería ovina.
- D) Anexión de un área óptima para desarrollar la actividad pesquera.

18) Durante el siglo XIX, múltiples fueron las vías desplegadas por el Estado chileno para lograr su conformación territorial casi definitiva. Entre estas vías se cuentan la participación en conflictos bélicos, la implementación de negociaciones diplomáticas y otras estrategias derivadas de políticas públicas de expansión territorial. A partir de ello y según los ejemplos que se indican, ¿qué alternativa es la que presenta una correcta clasificación de los resultados de estas estrategias?

	Bélicas	Diplomáticas	Derivadas de Políticas Públicas
A)	Incorporación de Tarapacá y Antofagasta.	Incorporación de Magallanes.	Incorporación de la Patagonia.
B)	Incorporación de la Islas de Pascua.	Ocupación de la Araucanía.	Colonización de Valdivia y Llanquihue.
C)	Anexión de Tarapacá y Antofagasta.	Pérdida de la Patagonia Oriental.	Incorporación de la Isla de Pascua.
D)	Colonización de Valdivia y Llanquihue.	Devolución de Tacna.	Ocupación de la Araucanía.

19) FÁBRICAS EXISTENTES EN CHILE SEGÚN EL CENSO INDUSTRIAL DE 1895, DESDE PETORCA HASTA ANCUD



(Carmen Cariola y Osvaldo Sunkel, Un siglo de historia económica de Chile, 1830-1930)

En el gráfico adjunto, se puede observar la realidad industrial de gran parte de Chile, durante la segunda mitad del siglo XIX. Considerando el gráfico, ¿qué característica(s) de la economía chilena del periodo, es correcto inferir?

- A) Tras la Guerra del Pacífico se produjo un acelerado incremento de la actividad industrial.
- B) El crecimiento de la industria estuvo directamente vinculado con el desarrollo de industrias estatales.
- C) Hacia 1895 la mayor actividad industrial fue producto de la necesidad de modernizar la producción agrícola.
- D) Se nota una menor dependencia hacia los mercados internacionales.

20) “En Puerto Montt no se comprende que nadie pueda edificar sin designar antes que nada el lugar que pueda ocupar el jardín. En todos ellos, alternando con flores y las legumbres tempranas, se ven árboles cargados de frutos... molinos, curtidurías, cervecerías... excelentes panaderías, y en general cuanto recursos y comodidades tienen asiento en las grandes ciudades, existe en aquella población modelo...”

Vicente Pérez Rosales, Recuerdos del pasado.

Del texto más tus conocimientos podemos concluir que:

- A) Se denota un importante desarrollo agrícola e industrial y el nacimiento de un importante centro urbano en el sur del país.
- B) El nacimiento de Punta Arenas y otras ciudades demostró el fracaso del esfuerzo del gobierno por colonizar la región de Los Lagos.
- C) Fue consecuencia directa de la guerra del Pacífico
- D) Demuestra la poca integración de los colonos en el territorio nacional.