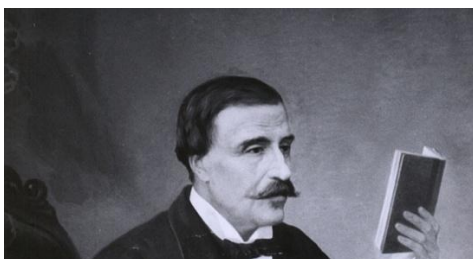
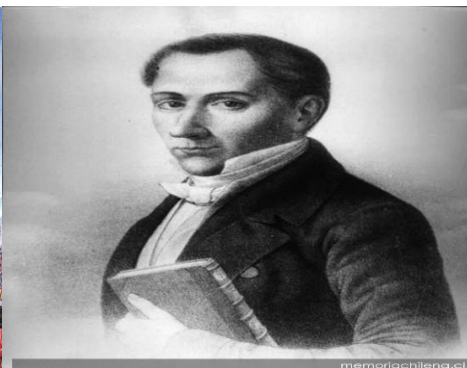




“EL SIGLO XIX CHILENO I: INDEPENDENCIA DE CHILE, ORGANIZACIÓN DE LA REPÚBLICA Y REPÚBLICA CONSERVADORA”

(1810-1861)



Objetivos de la guía:

- 1.- Comprender los grandes procesos, que ocurren a lo largo del Siglo XIX en Chile: desde la Independencia a la República Conservadora.**
- 2.- Analizar las variables políticas, económicas, sociales y políticas ocurridas durante el siglo XIX en Chile.**

Nombre: _____

Fecha: _____

LÍNEA DE TIEMPO

1810-1923	INDEPENDENCIA NACIONAL Y LA CREACIÓN DE LA NACIÓN
1810	Primera Junta Nacional de Gobierno
1811	Primer Congreso Nacional
1812-1813	Dictadura de José Miguel Carrera
1813-1814	Incursión Española y Desastre de Rancagua
1814-1817	Reconquista Española
1817	Batalla de Chacabuco
1818	Declaración de la Independencia y Batalla de Maipú
1818-1823	Gobierno de Bernardo O'Higgins
1823-1830	PERÍODO DE ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y DE ENSAYOS CONSTITUCIONALES
1823	Abolición definitiva de la Esclavitud/ Constitución "Moralista"
1823-1826	Gobierno de Ramón Freire/Anexión de Chiloé/Leyes Federales de José Miguel Infante/Primer presidente de la República, Manuel Blanco Encalada
1828	Constitución Liberal
1829-1830	Guerra Civil/Batalla de Lircay/Triunfo Conservador
1831-1861	REPÚBLICA CONSERVADORA E IDEARIO CONSERVADOR
1833	Promulgación de la Constitución de 1833
1831-1861	Gobiernos de José Joaquín Prieto (1831-1841)/Manuel Bulnes (1841-1851)/Manuel Montt (1851-1861)

EL PROCESO DE INDEPENDENCIA EN AMÉRICA Y EN CHILE

1.- Independencias Americanas

La independencia de distintas naciones americanas significó la ruptura con los antiguos imperios coloniales. Este proceso afectó principalmente a cuatro potencias europeas: **Inglaterra** (Estados Unidos), **Portugal** (Brasil), **Francia** (Haití) y, especialmente, **España**, que perdió la mayor parte de sus posesiones en Centro y Sudamérica.

Estos procesos se desarrollaron de manera diversa: cada territorio avanzó a un ritmo distinto, según el grado de conflicto que enfrentó con la metrópoli.

1.1.- Independencia de Estados Unidos (1776)

La **Guerra de los Siete Años** entre Inglaterra y Francia (1756–1763) se libró, en parte, en territorio norteamericano. Aunque Inglaterra salió victoriosa, el conflicto dejó altos costos y tensiones en las colonias: el **reclutamiento forzado** y la prioridad de los objetivos militares por sobre los intereses de los colonos alimentaron el descontento.

La **Guerra de los Siete Años** entre Inglaterra y Francia (1756–1763) se libró, en parte, en territorio norteamericano. Aunque Inglaterra salió victoriosa, el conflicto dejó altos costos y tensiones en las colonias. El **reclutamiento forzado** y la prioridad de los objetivos militares por sobre los intereses económicos y sociales de los colonos generaron un creciente descontento.

Para **financiar la guerra** y reforzar el **monopolio comercial**, la Corona impulsó leyes para aumentar la recaudación y fortalecer la administración colonial. Entre ellas, destacó la **prohibición de expandirse hacia el oeste**, que buscaba reordenar la ocupación territorial a favor de Inglaterra.

La ruptura se aceleró desde **1767**, cuando el gobierno británico otorgó a una compañía el control de la importación de **té** desde la India, afectando a comerciantes coloniales. Las protestas derivaron en el **Motín del Té** y en medidas represivas; en **1774** se reunió el **Primer Congreso Continental** para denunciar la vulneración

de derechos. Finalmente, el **4 de julio de 1776**, el **Tercer Congreso Continental** proclamó la **Declaración de Independencia**, redactada principalmente por Thomas Jefferson e inspirada en la Ilustración.



Imagen de los Congresos de Filadelfia, que darían origen a la Declaración de Independencia de Estados Unidos (1776)

1.2.- La Organización de Estados Unidos

Los dirigentes de Estados Unidos buscaron plasmar ideales ilustrados (Locke, Montesquieu y Rousseau) en la organización política, pero la diversidad de intereses entre los estados generó modelos distintos. Tras el intento fallido de la **Constitución Federal de 1781** (Confederación), en **1787** se redactó en Filadelfia una nueva Constitución que consolidó el **federalismo** y la **división de poderes** (Ejecutivo, Legislativo y Judicial).

La Constitución estableció un **Congreso bicameral** (Cámara de Representantes y Senado) como Poder Legislativo, una **Corte Suprema Federal** como eje del Poder Judicial y un Poder Ejecutivo de carácter **presidencialista**, concentrado en la figura del presidente y sus amplias atribuciones.

Esta Constitución fue promulgada y ratificada en **1789**, y ha tenido pocas modificaciones hasta la actualidad. El primer presidente de Estados Unidos fue **George Washington** y la primera capital fue **Nueva York**.

1.2.- Antecedentes de la Independencias en Latinoamérica

1.2.1.- Factores externos

Dentro de los antecedentes de la Independencia Americana, están:

- **La Ilustración:** en lo político, dentro de lo cultural, postuló la división de los poderes y la soberanía popular. Tuvo como centro el pensamiento de autores como Rousseau, Voltaire y Montesquieu
- **La Revolución Francesa:** Ocurrida en 1789, fue la materialización de los ideales Ilustrados, mediante la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Fue un proceso que liquidó la monarquía.

1.2.2.- Factores internos de América Española

- **Rebelión de Tupac Amaru y Tupac Catari en Perú:** esta rebelión se produjo en el Alto Perú, además de la rebelión de los comuneros en Nueva Granada.
- **La Independencia de Haití:** ocurrida en 1804, fue la primera independencia en Latinoamérica, realizada por los esclavos afroamericanos en contra del dominio francés.

Unido a lo anterior, existió una desigualdad social de las sociedades coloniales construidas por los españoles y los portugueses en América Latina, unido al trato discriminatorio entre los peninsulares (españoles) de los mestizos, indígenas y de los criollos, especialmente en la creación y entrega de cargos públicos (tanto estatales como comerciales), generando rencillas y roces sociales.

A mediados del siglo XVIII, el Imperio español enfrentó una creciente rivalidad con otras potencias europeas, lo que elevó el gasto fiscal y llevó a la Corona a buscar nuevos ingresos para financiar sus guerras.

En ese contexto, **Inglaterra** consolidó su influencia y, mediante su expansión naval, debilitó el dominio hispano en ultramar. A la vez, bajo **Carlos III**, las **reformas borbónicas** buscaron reforzar el control imperial con más impuestos y funcionarios leales, lo que afectó a las economías americanas y aumentó el malestar de los **criollos**.

La difusión de ideas ilustradas, junto con el contrabando, el tráfico ilegal y la piratería, erosionó el monopolio económico español y debilitó la autoridad colonial. La crisis se profundizó en **1808**, cuando **Napoleón Bonaparte** invadió España y capturó a **Fernando VII**, abriendo un vacío de poder que permitió a las élites criollas actuar con mayor autonomía.



Fernando VII, Rey de España (izquierda), despojado y aprisionado por el Emperador francés Napoléon Bonaparte (centro) y puesto en su lugar a José I Bonaparte (Pepe Botella) (derecha)

1.3.- Inicio de la Independencia Latinoamericana

La independencia hispanoamericana se aceleró por la crisis política en España. En **1808**, **Napoleón Bonaparte** invadió el país, capturó a **Fernando VII** e instaló en el trono a **José Bonaparte**.

Ante la ocupación francesa, gran parte de la población española la consideró ilegítima y organizó **juntas de gobierno** que decían gobernar en nombre del rey cautivo. Estas fueron coordinadas por la **Junta Central de Sevilla** y, tras derrotas militares, por el **Consejo de Regencia**.

En América, los **criollos** siguieron estos hechos y debatieron entre obedecer a las autoridades imperiales o formar juntas propias. El **5 de agosto de 1808** se constituyó la primera junta en **México**, marcando el inicio de un proceso orientado a la **autonomía política** de las colonias.

Independencia en América		
País	Primera junta de gobierno	Año de Independencia de Facto
Venezuela	1810	1819
Colombia	1810	1819
Ecuador	1809	1809
Argentina	1810	1816
Paraguay	1811	1811
México	1808	1821
Uruguay	1808	1821
Chile	1810	1818
Panamá		1903
Perú		1821
Bolivia	1809	1825

1.4.- Diferentes variables de la Independencia Latinoamericana

A medida que se desarrollaba el proceso de Independencia, existieron diversas manifestaciones a favor de la fidelidad al monarca español, pero en diversos territorios de América Española, este proceso fue gradual. Desde 1810 hasta la batalla de Ayacucho (1814), hay diversas perspectivas y alternativas dentro de la contienda, dentro de tres áreas: México, las costas del Caribe y el Río de la Plata.

Área de la Independencia	Resultados
México	En 1810, un cura culto llamado Miguel Hidalgo, da el llamado “Grito de Dolores”, llamando a la lucha armada contra los españoles, proclamando abolir la esclavitud y la repartición de tierras, al igual que otro sacerdote menos culto como José Morelos, en un frente militar mayor y proclamando la independencia en 1813. Además, declaró las mismas medidas que Hidalgo y promulgando una nueva constitución, pero fue capturado por el oficial realista Iturbide, fusilándolo. Vicente Guerrero continúa con la guerra, pero también es traicionado, capturado y fusilado, lo que llevó, posteriormente a un acuerdo del mismo Agustín de Iturbide.
Costas del Caribe (Venezuela, Colombia y Ecuador)	Durante 1810 se desarrolló una Junta de Gobierno en Caracas, presidido por el patriota Francisco de Miranda, se dedicó a organizar a los rebeldes, declarando la Independencia en 1811. Pero la serie de intrigas y rencillas lleva a que se entregue a Miranda a los españoles, siendo encarcelado por los realistas y retomando el rol de libertador Simón Bolívar. Trasladando la lucha a los llanos de Venezuela, aplicó el rigor militar de una llamada “guerra a muerte” y logrando apoyo inglés y reclutando militares veteranos de las guerras contra Napoleón, llevó a sus tropas al cruce de la Cordillera de Los Andes, logrando vencer poco a poco a los realistas en Nueva Granada (Colombia), teniendo el camino llano hasta Perú.
Río de la Plata (Argentina, Uruguay, Paraguay)	En las postrimerías de 1810, se inició la rebelión en el Río de la Plata. Se desmembraron distintas provincias como Paraguay del dominio y los intereses de Buenos Aires, además de Uruguay de su influencia. Mientras tanto, el general José de San Martín organizó el Ejército Libertador en Cuyo (Mendoza), cruzando la Cordillera de los Andes, para poder liberar Chile y organizando con Bernardo O’Higgins un gobierno amigo y preparar la liberación del Perú con una Escuadra Libertadora.

2.- La Independencia en Chile (1810-1823)

2.1.- Patria Vieja (1810-1814)

Dentro del contexto local, en Chile los intentos por organizar un gobierno autónomo, mientras durara el cautiverio del rey español Fernando VII, llevó a que se conformara una Junta Nacional de Gobierno, por los vecinos más importantes de Santiago, reuniéndose en un **Cabildo Abierto**, el 18 de septiembre de 1810 con el fin de realizar las innovaciones necesarias para poder administrar el país. Esto, con la intención de mantener elementos de continuidad y cambio, es decir, con elementos tanto del viejo pasado como con aires de cambio.



Primera Junta Nacional de Gobierno conformada el 18 de septiembre de 1810

La Primera Junta Nacional de Gobierno, teniendo como presidente al anciano gobernador de Chile, Mateo de Toro y Zambrano, ciudadano ilustre criollo y militar de mayor antigüedad, llevó a cabo diversas obras como:

- Reorganizar la Defensa, organizando las milicias ya existentes, formando un Ejército de caballería e infantería.
- Decretar la **Libertad de Comercio**, que fue resistida por parte de la élite criolla y comerciante, lo que llevó a decretar esta medida, con el fin de buscar una mayor cantidad de entradas de las aduanas, para financiar los crecientes gastos de defensa y obtener armas del extranjero. Para ello, **se decretó el comercio para las naciones amigas y neutrales**.
- **Se convocó a un Congreso Nacional**, buscando el principio de soberanía popular, y así buscar la mayor parte de la representatividad de buscar elegir de parte de los chilenos a sus autoridades.

El Congreso Nacional quedó instalado el 4 de julio de 1811, existiendo dos corrientes de opinión: una de un espíritu de reforma, siendo esta minoritaria, encabezada por Juan Martínez de Rozas y teniendo como representante a Bernardo O'Higgins como otra figura destacada, alentando secretamente el deseo de independencia. La otra, más conservadora y mayoritaria, buscaba mantener reformas moderadas y existían realistas acérrimos en esta corriente. Dentro de estas medidas, se cuentan:

- Se creó un Tribunal de Justicia, en reemplazo de la Real Audiencia, y terminando los recursos que se tomaban en España en el Consejo de Indias, se creó el Tribunal Supremo Judiciario
- Se elaboró la **Ley de Libertad de Vientres**, es decir, los hijos de esclavos nacen libres, además de no seguir permitiendo el tráfico de esclavos en Chile, a partir de 1811.

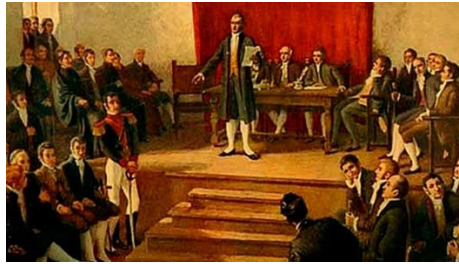
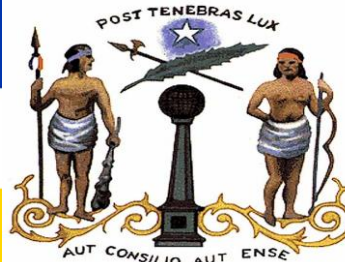


Imagen del Primer Congreso Nacional, constituido en 1811

Las diferencias surgidas por las diferentes facciones dentro del Congreso Nacional, llevó al gobierno de José Miguel Carrera, que estableció una nueva Junta de Gobierno, disolviendo el organismo. Este, de una familia de aristócratas de renombre, de orígenes militares (había combatido en España en las Guerras contra Napoleón), llegó al poder, mediante las armas, decidido a realizar las reformas necesarias para este fin. En este sentido, se crean:

- Los primeros Símbolos Nacionales (Bandera y Escudo).
- El primer periódico nacional ***La Aurora de Chile*** por Fray Camilo Henríquez
- Establecimiento de relaciones diplomáticas con Estados Unidos
- Creación del **Primer Reglamento Constitucional Provisorio (1812)**, con 27 artículos, que reconocía a la autoridad de Fernando VII; no dejaría que este tuviera soberanía, al prohibir que cualquier orden emanada fuera del país tuviera efecto. Se estableció una junta y un Senado de siete miembros. Con la libertad de las personas y la libertad de imprenta.



José Miguel Carrera, uno de los principales líderes de la Patria Vieja. Junto a los primeros símbolos patrios: el Escudo y la Bandera.

Esta serie de medidas, disgustaron al Virrey del Perú Fernando de Abascal, enviando en 1813 una fuerza para sofocar este intento independentista, a cargo de Antonio Pareja, que desembarcó en Valdivia y Talcahuano, reuniendo un ejército de 2000 hombres, enfrentándose, primero en Yervas Buenas, perdiendo los patriotas, en Chillán con el ejército patriota en un sitio infructuoso, que rebeló la desorganización de las tropas tanto realistas como patriotas. Al enfermarse y morir Pareja, se envía a Gabino Gaínza, al a vez que abundaban las críticas a la gestión militar de José Miguel Carrera, dividiendo a los criollos, a favor o en contra de las medidas tomadas. Mientras tanto:

- Se funda la **Biblioteca Nacional y el Instituto Nacional**.
- Se crea el cargo de **Director Supremo**.

Nombrado nuevo comandante en jefe, Bernardo O'Higgins (1 de febrero de 1814), se enfrenta a una nueva expedición, a cargo de Gabino Gaínza, teniendo algunos éxitos iniciales en El Roble, El Quilo y El Membrillar, firmando el tratado de Lircay, con el fin de dejar en tregua y reorganizar las fuerzas. En este tratado, se reconocía al Rey Fernando VII y su **soberanía**.

Pero el disenso reinaba con los patriotas. Un Carrera encarcelado, fue liberado, enfrentándose a los patriotas, y mientras el Virrey del Perú rechazaba los términos del Tratado de Lircay, una nueva fuerza expedicionaria, a cargo de Mariano Osorio, avanzando hacia Santiago, se reconciliaron tanto Carrera como O'Higgins, lo que llevó a enfrentarse a una desesperada defensa en la ciudad de Rancagua por O'Higgins, mientras Carrera no llegó con los refuerzos para el 1 y 2 de octubre de 1814, entrando triunfante ante los realistas, que aplaudieron su ingreso a Santiago. Mientras tanto los patriotas, huyeron por los pasos fronterizos de Los Andes, en dirección a Argentina.

2.2.- Reconquista (1814-1817)

La guerra de Independencia deja mucha devastación en los campos, dejando profundas pérdidas económicas, empobreciendo Chile, disminuyendo la cantidad de dinero dentro del Estado. Existen focos desertores en la zona del Norte Chico. La élite criolla busca volver a la paz de La Colonia, debido a estos desórdenes.

Al reestructurarse el gobierno con Mariano Osorio (1814-1815) y posteriormente, el de Casimiro Marcó del Pont, buscan por presión de la monarquía española, reestablecer todas las bases del antiguo orden colonial, en base a una represión ejemplificadora.

Todas aquellas familias que tuvieron participación en el proceso de Independencia sufrieron toda clase de abusos y vejámenes. Las nuevas autoridades, establecen:

- Cierre de los Tribunales de Apelaciones, de la Biblioteca Nacional y del Instituto Nacional, restaurando la **Real Audiencia** y la **Inquisición**.
- Se crean los **Tribunales de Vindicación** y **Tribunales de Secuestro**.

Se exilian a muchos ex patriotas a la Isla de Juan Fernández, con procesos de castigo, partiendo personajes como **Juan Egaña**, **Manuel de Salas**, entre otros.

Todas estas medidas, generan resentimiento en la élite criolla, generando descontento. Pero a la par, acciones de guerrilla, ejecutadas por **Manuel Rodríguez**, llevaron a cabo tendientes a confundir al gobierno realista mediante **montoneras**.



Manuel Rodríguez, uno de los que ejecutó las acciones de espionaje en contra de los realistas en la Conquista.

Paralelamente, se rearticula el Ejército Patriota de Los Andes, liderado por el general José de San Martín y Bernardo O'Higgins, venciendo a las fuerzas realistas en la batalla de Chacabuco, ocurrida el 12 de febrero de 1817. Santiago cayó en manos de los patriotas y los realistas se concentraron en Talcahuano.



Batalla de Chacabuco, ocurrida el 12 de febrero de 1817.

2.3.- Patria Nueva (1818-1823)

Después de la batalla de Chacabuco, el cabildo de Santiago ofreció el cargo de Director Supremo a José de San Martín. Este lo rechazó, a favor de Bernardo O'Higgins. Sin embargo, la lucha continuaría: Tropas reforzadas desde el sur, a cargo de Mariano Osorio, sorprendiendo de noche al ejército de San Martín e hirieron a O'Higgins en Cancha Rayada, pero logró resistir hasta retirarse en orden. Mientras tanto, cundió el pánico en Santiago,

improvisando la defensa Manuel Rodríguez, al grito de *¡Aún tenemos patria, ciudadanos!* Lo cierto, que la victoria definitiva vendría de la mano de San Martín en los llanos de la actual comuna de Maipú, el 5 de abril de 1818.

Después del triunfo patriota, una de las principales preocupaciones del gobierno de O'Higgins es:

- Organizar una **Expedición Libertadora**, que acabara con el poder del Virrey del Perú. Después de dificultades financieras iniciales, se logró reunir una pequeña flotilla llamada **Primera Escuadra Nacional**, a cargo del marino inglés Lord Thomas Cochrane, apoderándose de Valdivia y atacando el puerto de El Callao. En 1820, la flotilla se embarcó en Valparaíso, embarcando un Ejército a cargo de San Martín con el lema *¡Vencer o morir!* Proclamando la Independencia del Perú.
- Internamente, el gobierno, enfrentó una serie de problemas como la **Guerra a Muerte**, con una lucha injusta y cruel, a cargo de varios indios y forajidos como Vicente Benavides, hasta que su ajusticiamiento puso fin a la guerra.
- **Se estableció una nueva bandera y se juró la Independencia el 18 de febrero de 1818.**
- Se instauraron las bases del orden republicano, al abolir el uso de los títulos de nobleza, por la *Legión al Mérito*, para premiar a aquellos patriotas que se hayan destacado en áreas de alto interés nacional. Se dotó de una Constitución de 1818, dónde se establecía el poder del Director Supremo y un Senado, eso sí, nombrado por él.
- Se reabre la Biblioteca Nacional, el Instituto Nacional y se crea el Cementerio General y el de Disidentes en Valparaíso. En lo educacional, se establece el sistema Lancaster, para la enseñanza de la lectura a niños analfabetos.
- Se crea, además, la ciudad de San Bernardo y la Alameda de las Delicias, como paseo para los habitantes de Santiago.
- Se prohíben las corridas de toro, las peleas de gallo, los carnavales y las actividades en jolgorios y fiestas, como las chinganas, con el fin de disciplinar a las clases populares.



Bernardo O'Higgins, el principal líder de la Patria Nueva.

A pesar de estas medidas de carácter progresista, al principio el autoritarismo de O'Higgins no fue cayendo bien en gran parte de la aristocracia santiaguina, ni mucho menos en las provincias. Unido a las actividades de la *Logia Lautarina*, sociedad secreta, muy parecida a las masónicas actuales, que estaba conformada por una serie de ciudadanos, levantaron sospechas sobre su actuar, unido al asesinato de Manuel Rodríguez y el fusilamiento de los hermanos Carrera en la ciudad de Mendoza, llevaron a crear cada vez más descontento, debido a los impuestos y los recargos de la guerra. Una aguda pobreza, debido a las anteriores medidas y unido a los problemas que suscitaron la llamada **Guerra a Muerte**, llevó a la sublevación de las provincia de Concepción, unido a la provincia de Coquimbo. Todas estas situaciones adversas, llevaron al llamado *Padre de la Patria*, a presentar su renuncia o lo que la historiografía tradicional llamó **Abdicación**. Después de este acto emprendió el viaje a Perú, otorgándole el gobierno de este país la hacienda de Montalván, por los servicios otorgados en la liberación del Perú. Él no volvería más a Chile.

EL PERÍODO DE ORGANIZACIÓN REPUBLICANO EN CHILE (1823-1830)

Un factor común dentro de América Latina fue la pregunta de cómo organizar las nacientes repúblicas. Chile no fue la excepción a esta norma, después de la renuncia de O'Higgins en 1823. La Independencia marcó un quiebre de pasar de una sociedad tradicional a una moderna. Se busca valorar al individuo, buscando que la soberanía esté en el pueblo. En otras palabras, en un gobierno *popular representativo*. Sin embargo, hay elementos que perduran tanto del pasado colonial como nuevos. Desde esta base, se busca organizar la naciente república. Tradicionalmente a esta época, historiadores como Diego Barros Arana le han llamado de *Anarquía*, pero las nuevas interpretaciones historiográficas, han señalado este período de *Aprendizaje Político*, porque hubo un genuino intento por traer orden y progreso a Chile.

Gobiernos	Aspectos importantes de su gestión
Ramón Freire (1823-1827) 	- Fue el último gobernante con el cargo de Director Supremo. - Se intenta organizar el país con la Constitución Moralista de 1823, que fue abolida por el Congreso en 1824 por ser demasiado engorrosa e impracticable. - Se organiza la Conquista de Chiloé, expulsando a los españoles en las batallas de Pudeto y Bellavista (1826). - Se establece la abolición de la esclavitud (1823). - Se establece el estanco del tabaco (1823) a la firma Portales, Cea y Compañía. - Intento por federalizar el país, mediante las llamadas Leyes Federales (1826).
Manuel Blanco Encalada (1826) 	Fue la primera persona en poseer el título de Presidente de la República (1826).
Francisco Antonio Pinto (1827-1829) 	- Buscó conciliar posiciones, estableciendo otro intento constitucional por organizar Chile, mediante la Constitución Liberal de 1828, redactada por José Joaquín de Mora. - Repatriación de los restos de los hermanos Carrera.

1. Intentos por reestablecer el orden en lo político y económico (1823-1827)

La llegada de Ramón Freire como general victorioso, posteriormente de la renuncia de O'Higgins, llevó a que se tomaran medidas para la organización republicana. El país buscaba una forma de conciliar distintas visiones políticas, buscando conciliar diversas visiones políticas. Otro de los problemas acaecidos con posterioridad a la Independencia, fue conseguir una situación económica estable, debido a los costos acaecidos por las continuas guerras independentistas, buscando fortalecer **el comercio, la agricultura y la minería**, para abrir los puertos al comercio internacional. Además, se intentó por defender y expandir el territorio nacional, para defender su territorio

En el factor político, se llevaron a cabo una serie de ensayos constitucionales con el fin de organizar Chile.

- **Constitución de 1823:** El primer intento por llevar a cabo un ordenamiento legal y jurídico fue la **Constitución Moralista**, redactada por Juan Egaña en 1823. Buscaba implantar una ciudadanía ejemplar, buscando regular la vida privada de las personas. Establecía el **voto censitario y la Religión Católica como obligatoria**.
- **Leyes Federales de 1826:** Buscaba implantar el modelo estadounidense de **Estado Federal**, estableciendo la autonomía política de las provincias, con sus propias asambleas legislativas. Dividió a Chile en ocho provincias: Coquimbo, Aconcagua, Santiago, Colchagua, Maule, Concepción, Valdivia y Chiloé. Se crea el cargo de **Presidente de la República**.
- **Constitución de 1828:** También llamada **Liberal**, establece que el Poder Ejecutivo y Legislativo debían tener una igualdad de funciones. Fortaleció las libertades públicas y los derechos políticos de los miembros de la aristocracia. Además, consignaba la libertad de culto en privado y la ampliación del voto a todo aquel enrolado en las milicias, sin necesidad de que supiera leer o escribir.

2.- Facciones políticas dentro del período de Organización Republicano

Conservadores	Ideas
a) Pelucones	Eran parte del a vieja aristocracia terrateniente partidaria de un régimen centralizado, fuerte y de reformas económicas moderadas.
b) O'Higinistas	Buscaban el regreso de Bernardo O'Higgins del exilio del Perú. Estaban en este grupo generales como José Joaquín Prieto y Manuel Bulnes.
c) Estanqueros	Este era el apodo designado a aquellas personas que participaron en la empresa del Estanco del tabaco (Portales, Cea y Compañía). Destaca la figura de Diego Portales.
Liberales	Ideas
a) Federalistas	Casi toda la élite política promovió el federalismo des 1826, siendo su principal impulsor José Miguel Infante, con aristocracias terratenientes locales, que apoyaban este modelo político.
b) Pipiolos	Eran aquellos que participaron de forma activa en la generación de las reformas liberales, partidarios de la división de poderes . Lo integraban personas como Ramón Freire y Francisco Antonio Pinto.

3.- Crisis de 1829-1830 y triunfo conservador

Según la expresión de Simon Collier, el presidente **Francisco Antonio Pinto** —aunque resultó electo en **1829**— no logró sostener su gobierno ante el enfrentamiento creciente entre **liberales** y **conservadores**. El quiebre, en ese contexto, terminó por volverse inevitable.

Crisis de 1829-1830: causas, desarrollo y desenlace

- **Desencadenante:** en **septiembre de 1829**, la elección del **vicepresidente** fue cuestionada por los conservadores, ya que un Congreso dominado por los liberales (pipiolos) no respetó —según ellos— el principio de segunda mayoría, que favorecía a un candidato pelucón.
- **Escalada del conflicto:** ante la crisis, el general **José Joaquín Prieto** ordenó que parte del ejército acantonado en **Concepción** marchara hacia **Santiago**.
- **Primer enfrentamiento:** el **Ejército Constitucional** (liberal) se enfrentó a las fuerzas conservadoras en **Ochagavía**, sin un resultado decisivo para ninguno de los bandos.
- **Desenlace:** la victoria definitiva ocurrió en las cercanías del **río Lircay**, donde triunfaron los conservadores. Con ello se consolidó un **régimen conservador**, asociado al ideario de **Diego Portales** y al proyecto de estabilización política.

REPÚBLICA CONSERVADORA (1830-1861)

El triunfo conservador, a pesar de los conflictos ocasionados por el período de organización republicano. Sin embargo, lo que quedaba por organizar era un orden basado en recuperar el crecimiento económico y asegurar el establecimiento y la estabilidad política de la República naciente, pero antes de entender esto, es necesario entender los cambios llevados a cabo, en base al pensamiento de Diego Portales.



Diego Portales Palazuelos, el inspirador del pensamiento conservador y la Constitución de 1833

1.- Pensamiento de Diego Portales

Luego del triunfo conservador, Diego Portales tuvo un rol central como ministro de Estado al configurar el llamado “orden portaliano” durante el gobierno de José Joaquín Prieto (1831-1841).

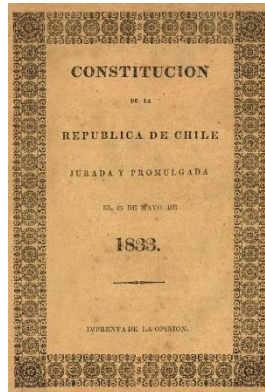
Ideas principales del pensamiento portaliano

- **Orden político como condición del progreso:** debido a su vinculación con el mundo de los negocios, Portales buscaba potenciar el desarrollo comercial y económico del país; por ello, consideraba necesaria la existencia de un **gobierno fuerte** que impusiera orden frente al “caos interno”.
- **Centralismo y autoridad:** su propuesta se orientaba a un **Estado centralizado** y con amplia capacidad de decisión, capaz de garantizar estabilidad y disciplina política.
- **Construcción del Estado “desde arriba”:** sostenía que Chile no contaba aún con una identidad nacional consolidada; por ello, el Estado debía organizarse desde una élite dirigente que realizara una “pedagogía cívica” hacia el resto de los ciudadanos.

- **Virtud republicana y transición:** buscaba formar una “virtud republicana” en la vida pública; una vez alcanzada mayor disciplina política, el control autoritario podría **dar paso gradualmente** a formas más liberales.

2.- La Constitución de 1833 y establecimiento del orden conservador

La **Constitución de 1833** organizó las instituciones del nuevo régimen. Fue redactada por el jurista **Mariano Egaña** y estableció un Poder Ejecutivo fuerte: el **Presidente de la República** gobernaba por **cinco años**, con posibilidad de **reelección**.



Constitución Política de 1833: base de la República Conservadora

Atribuciones del Presidente de la República (1833)

- **Relación con el Congreso y las leyes:** participar en la formación de leyes junto con el Congreso y expedir decretos, reglamentos e instrucciones para su ejecución.
- **Administración y nombramientos:** nombrar y remover a ministros, embajadores, cónsules, intendentes y gobernadores.
- **Justicia:** velar por la correcta administración de justicia y la conducta ministerial de los jueces, además de nombrar a jueces y magistrados de los tribunales superiores.
- **Defensa y orden público:** disponer de las Fuerzas Armadas; declarar el estado de sitio en uno o varios puntos de la República para adoptar medidas extraordinarias de seguridad.
- **Facultades extraordinarias:** ejercer facultades extraordinarias que el Congreso podía ceder mediante leyes especiales.
- **Iglesia (derecho de patronato):** proponer al papa a los eclesiásticos para los cargos superiores de la Iglesia.
- **Gobiernos locales:** las municipalidades no podían tomar acuerdos de importancia sin la autorización del gobernador respectivo.

Portales regresó al gobierno, aumentando su actitud despótica, a tal punto que causó descontento en parte de la población del país y en el Ejército. Mientras preparaba una revista de tropas, para poder enviarlas a la Guerra con la Confederación Perú-Boliviana, fue capturado en Quillota y llevado en calidad de prisionero por el coronel Antonio Vidaurre, asesinándolo en el cerro Barón en Valparaíso.

Con la muerte de Portales, se afianzó y se consolidó el gobierno conservador.

3.- Gobiernos Conservadores

		
José Joaquín Prieto (1831-1841): -Creación del Ministerio de Justicia, de Culto e Instrucción Pública. -Estalla la Guerra contra la Confederación Perú Boliviana -Se promulgó la Constitución de 1833. -Se realiza un Censo en 1835. -Se funda la Escuela de Medicina, Farmacia y Obstetricia y se funda la Sociedad Nacional de Agricultura.	Manuel Bulnes (1841-1851): -se toma posesión del Estrecho de Magallanes. -Se promulga la Ley de Colonización. -España reconoce a Chile como país independiente. -Se crea en 1842 la Universidad de Chile, la Escuela Normal de Preceptores y la Escuela de Artes y Oficios. -Se crea la Quinta Normal	Manuel Montt Torres (1851-1861): Se fomentan: -la conectividad y las comunicaciones, creando el Ferrocarril Quillota-Valparaíso y el ferrocarril Santiago-Rancagua; se crea el telégrafo eléctrico. -Nacen las municipalidades, las sociedades anónimas y de bancos. -Se dicta la ley de instrucción primaria y se crean una serie de colegios primarios. -Se promulga el Código Civil en 1855.

4.- El fortalecimiento de la economía

Un mayor orden político dentro de este período conllevó a una mayor consolidación de las finanzas públicas y la economía en Chile. Como figura clave en este rol, está el ministro de Hacienda Manuel Rengifo, apodado *el mago de las finanzas*, ocupando esta cartera (1830-1835) y en (1841-1844).



Manuel Rengifo, Ministro de Finanzas conservador, llamado “el mago de las finanzas”

Con el objetivo de **ordenar las finanzas públicas** y **reducir el gasto**, Rengifo impulsó un conjunto de medidas orientadas a mejorar la recaudación, estimular la actividad económica y fortalecer el rol del Estado.

- **Reforma tributaria y aduanera:** reemplazó impuestos heredados del período colonial por un sistema de recaudación más eficiente; vinculó la tributación de las propiedades agrarias con su producción y ajustó disposiciones aduaneras para proteger la producción nacional, incluyendo la reducción de derechos sobre exportaciones.
- **Impulso a la inmigración y a la inversión:** facilitó la llegada de extranjeros que emprendieran en el país; un ejemplo fue Guillermo Wheelwright, quien en 1835 introdujo la navegación a vapor en Chile.
- **Crecimiento “hacia afuera” (modelo exportador):** Chile, al igual que otros países latinoamericanos, apostó por exportar materias primas. Un caso relevante fue la exportación de trigo hacia las zonas de minería aurífera en California y Australia a mediados del siglo XIX. La apertura comercial, además, favoreció la entrada de manufacturas y maquinaria, lo que apoyó lentamente la industrialización.



Puerto de Valparaíso en 1840

Pese a estas reformas, la economía chilena se mantuvo, en lo esencial, basada en la **extracción y exportación de materias primas**, especialmente de origen **agrícola** y **minero**. Este rasgo marcó la trayectoria económica del país y continuó influyendo en su desarrollo durante las décadas siguientes.

Agricultura y exportación de trigo

En el ámbito agrícola, se expandió la exportación de productos **ganaderos** y, especialmente, de **trigo** hacia **Australia** y **California**. La demanda creció debido a la “fiebre del oro”, que atrajo población y elevó la necesidad de abastecimiento alimentario; Chile respondió con rapidez a ese mercado.

Este impulso se apoyó en la incorporación de **nuevas tierras**, obras de **riego** (canales, pequeños tranques) y mejoras tecnológicas en las faenas agrícolas, como:

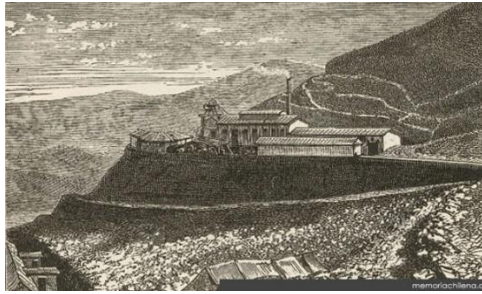
- arados de acero;
- sembradoras y trilladoras movidas por caballos;
- molinos movidos por vapor.

Minería: cobre y plata

La **minería** adquirió un peso creciente en la economía, concentrándose principalmente en el **Norte Chico**. En una primera etapa destacó el **cobre** y, posteriormente, la **plata**.

- **Cobre:** se asocia a la figura de **José Tomás Urmeneta**, quien explotó una veta importante en **Tamaya**, construyó una fundición en **Tongoy** e impulsó infraestructura como un ferrocarril.

- **Plata:** sobresalió el yacimiento de **Chañarcillo**, descubierto por el arriero **Juan Godoy**. El hallazgo atrajo a inversionistas, trabajadores y migrantes, y generó un ciclo de fuerte dinamismo económico.



Mineral de Chañarcillo en el siglo XIX

Transportes e infraestructura

Durante los gobiernos de **Bulnes** y **Montt**, el transporte comenzó a modernizarse, reemplazando progresivamente las **carretas** y las **recuas de mulas** por nuevas tecnologías y obras de conectividad.

- **Ferrocarriles:** se construyó el primer ferrocarril chileno entre **Copiapó y Caldera**, gracias a las gestiones de **Guillermo Wheelwright**. Más tarde, **Henry Meiggs** impulsó la línea entre **Santiago y Valparaíso**.
- **Navegación a vapor:** Wheelwright introdujo la navegación a vapor mediante la *Pacific Steam Navigation Company*, creando un servicio que cruzaba el **Estrecho de Magallanes** y conectaba **Valparaíso** con otros puertos de Sudamérica.

Comercio e instituciones financieras

El aumento de la producción minera y agrícola impulsó el **intercambio comercial**. A la vez, creció la importación de bienes desde Europa y Estados Unidos, entre ellos:

- muebles, loza, vajilla y paños finos;
- insumos y herramientas industriales (por ejemplo, carbón), entre otros.

En este escenario surgieron bancos y otras instituciones financieras que, mediante **créditos** y la **emisión de billetes**, apoyaron actividades como la minería, el comercio y la agricultura. Durante el gobierno de Montt se creó la **Caja de Crédito Hipotecario**.

5.- Conflictos territoriales y expansión: La Guerra contra la Confederación Perú Boliviana y la Ocupación de Magallanes

Chile enfrentó un nuevo foco de tensión regional con la **Confederación Perú-Boliviana**. Su principal impulsor fue el general **Andrés de Santa Cruz**, presidente de Bolivia, quien aprovechó la inestabilidad peruana para intervenir militarmente, unificar ambos territorios y asumir el título de **Protector de la Confederación**.

Contexto y amenaza percibida. El gobierno chileno —y, en particular, **Diego Portales**— observó con preocupación el nuevo equilibrio de poder en la región. Aunque se consideraba una maniobra geopolítica audaz, no todos veían en ese momento una amenaza directa e inmediata para la soberanía chilena.

Causas del conflicto. A la tensión política se sumaron factores económicos y diplomáticos:

- **Rivalidad comercial y arancelaria:** el Perú incrementó gravámenes a productos chilenos y Chile respondió con medidas similares.
- **Deuda pendiente:** no se concretó la devolución de un empréstito otorgado por Chile durante la guerra de Independencia.

- **Competencia portuaria:** Santa Cruz buscó favorecer el puerto del **Callao** en desmedro de Valparaíso.

Desencadenante inmediato. La crisis se agudizó cuando, por instigación peruana, **Ramón Freire** fue capturado en **Valparaíso** con dos barcos y tropas que buscaban levantarse contra el gobierno de **Prieto** y **Portales**. El intento fracasó y Portales respondió enviando la escuadra chilena para **apresar naves en el Callao**.

Desarrollo de la guerra

- **Primera expedición:** estuvo a cargo de **Manuel Blanco Encalada**. Ocurrió en un contexto marcado por el asesinato de Portales. La campaña fracasó y se firmó el **tratado de Paucarpata**, que implicó la capitulación.
- **Segunda expedición:** con mayor número de tropas, fue dirigida por **Manuel Bulnes**. Aprovechando divisiones internas en el Perú, se tomó Lima y el conflicto culminó en la **batalla de Yungay** (20 de enero de 1839).

Una segunda expedición, de mayor número, a cargo de Manuel Bulnes y aprovechándose de las divisiones de caudillos locales, toma la ciudad de Lima y se enfrenta en la batalla de Yungay, el 20 de enero de 1839.

Resultado. La victoria chilena provocó la **derrota** y la **disolución** de la Confederación. No implicó anexión territorial, pero fortaleció un **sentimiento patriótico** en Chile.



Guerra contra la Confederación Perú-Boliviana (Mapa)

Expansión y ocupación de Magallanes. En paralelo, Chile impulsó su expansión hacia el sur para asegurar zonas consideradas estratégicas, como la **Patagonia**, el **Estrecho de Magallanes** y **Tierra del Fuego**. Durante el gobierno de **Manuel Bulnes**, el capitán **Juan Williams** tomó posesión del territorio y fundó el **Fuerte Bulnes**, antecedente de la posterior ciudad de **Punta Arenas**.



Fuerte Bulnes, en la actualidad

5.- Desarrollo Cultural

Orientación cultural y educación. En este período predominó un canon cultural **europeo**, y parte de la élite tendió a despreciar la herencia colonial. En paralelo, se impulsó con fuerza la **educación** como herramienta para modernizar el país.

Intelectuales y ciencias. En los gobiernos conservadores se incorporaron intelectuales extranjeros que realizaron aportes relevantes en educación, ciencias y cultura, entre ellos:

- **José Joaquín de Mora:** intelectual y colaborador en el ámbito político-cultural; se le reconoce como autor de la Constitución de 1828.
- **Claudio Gay:** naturalista contratado por el gobierno de Prieto para estudiar y cartografiar el territorio; publicó la *Historia Física y Política de Chile* (30 tomos), con trabajos sobre zoología, botánica e historia.
- **Ignacio Domeyko** (mineralogista) y **Rodolfo Amando Philippi** (naturalista): figuras destacadas en el desarrollo científico.
- **Andrés Bello:** principal referente intelectual del período, con influencia decisiva en educación, literatura y derecho.



Andrés Bello: importante erudito venezolano, primer rector de la Universidad de Chile

Un destacado naturalista, con el fin de cartografiar y reconocer el territorio es Claudio Gay, contratado por el gobierno de Prieto para estudiar la naturaleza de Chile. Después de un intensivo trabajo, este naturalista publica su *Historia Física y Política de Chile* en 30 tomos, estudiando la zoología, la botánica y la historia del país.

Humanidades y derecho: Andrés Bello

De origen venezolano, Andrés Bello se formó en un ambiente intelectual amplio y, durante su estadía en **Londres**, entró en contacto con corrientes culturales europeas. Luego fue contratado por el Estado chileno, donde desarrolló una obra influyente en distintos ámbitos:

- **Lengua y literatura:** publicó una *Gramática* y realizó un aporte fundamental al estudio del español.
- **Derecho:** destacó como jurista con trabajos sobre *Derecho Internacional* y su contribución al **Código Civil** de Chile.
- **Educación superior:** fue consejero y llegó a ser el **primer rector** de la Universidad de Chile.

Literatura y artes. En la literatura y las artes se impulsó una renovación de gustos y temas, con figuras como:

- **José Victorino Lastarria:** estimuló el Movimiento Literario de 1842, en diálogo con influencias como Andrés Bello y Domingo Faustino Sarmiento.
- **Eusebio Lillo:** autor de la letra de la Canción Nacional.
- **José Joaquín Vallejo (Jotabeche):** representante del costumbrismo.
- **Raimundo Monvoisin:** pintor francés que retrató a la aristocracia chilena.
- **Juan Mauricio Rugendas:** pintor de Baviera que retrató personajes populares y escenas de la vida cotidiana.

Otros autores de fama son Eusebio Lillo, autor de la letra de la Canción Nacional, y el costumbrista José Joaquín Vallejo (Jotabeche).

En la pintura, destacó el pintor francés Raimundo Monvoisin, retratando a la aristocracia chilena. El pintor de Bavaria, Juan Mauricio Rugendas, retrató personajes populares y vida corriente, además de usar trazos lineales, tan sencillos como exactos.



El huaso y la lavandera, pintura de Mauricio Rugendas

Reforma educativa e instituciones

La educación fue una prioridad en los gobiernos de **Bulnes** y **Montt**. Se expandió la enseñanza primaria, se formaron docentes y se crearon instituciones orientadas tanto a la educación general como a la formación práctica.

- **Escuelas primarias:** aumento de establecimientos para alfabetizar y ampliar la escolarización.
- **Escuela Normal de Preceptores** (y una para mujeres): formación de docentes.

- **Liceos:** creación de establecimientos secundarios a lo largo del país.
- **Escuela de Artes y Oficios y Escuela de Agricultura:** impulso a la enseñanza práctica.
- **Universidad de Chile (1843):** considerada una de las medidas más trascendentes; su primer rector fue **Andrés Bello**.

6.- Rearticulación política del Eje Liberal, coyuntura de la República Conservadora (Cuestión del Sacristán).

Rearticulación de la oposición liberal (desde la década de 1840) y crisis de la República Conservadora

Desde la década de 1840 comenzó a reorganizarse una **oposición liberal**, especialmente en círculos **intelectuales** críticos del estilo autoritario de los gobiernos conservadores. Los primeros signos se dieron con el conciliador enfoque del presidente Bulnes, promoviendo una reconciliación con el régimen. Aparecieron figuras como Francisco Bilbao, que buscaba opiniones más exaltadas y radicales, para el mundo conservador de la época, no lograron apaciguar a los liberales, que lanzaron furibundos ataques a los conservadores, lo que llevó a una serie de represiones, revueltas y rebeliones dentro de Chile, como la *Revolución de 1851*, en la que se subleva Concepción y la *Revolución de 1859*, rebelándose Copiapó, en la que nace un partido más a la izquierda del liberal, llamado *Partido Radical*.

Entre las asociaciones más relevantes destacaron:

- **Sociedad Literaria (1842):** fundada por **José Victorino Lastarria**; reunió a jóvenes e intelectuales que buscaban debatir ideas y promover cambios políticos y culturales.
- **Sociedad de la Igualdad (1850):** amplió la base social de la oposición, incorporando a **profesionales, artesanos y trabajadores** de sectores populares.

Pese a la represión (estados de sitio, exilios y censura), el quiebre se produjo dentro del propio conservadurismo por la **Cuestión del Sacristán**. El sacristán mayor **Francisco Martínez Garfias** expulsó a **Pedro Santelices**, pero el cabildo —invocando el **Derecho de Patronato**— lo mantuvo en su cargo; al volver, el arzobispo **Valdivieso** reiteró la expulsión. Dos canónigos apelaron con un **recurso de fuerza** ante la Corte Suprema, que ordenó suspender la sanción; el presidente **Montt** exigió acatar el fallo. Finalmente, el Gobierno logró que los canónigos desistieran y Valdivieso levantó el castigo. El recurso de fuerza consistía en acudir a la justicia civil para reclamar decisiones del tribunal eclesiástico. De este modo, una cuestión que no parecía tener mayor trascendencia precipitó la ruptura del Partido Pelucón (Conservador) y generó la discusión pública sobre los límites de las competencias estatales y clericales.

PREGUNTAS

1.- En relación con el proceso independentista vivido en Chile, a principios del siglo XIX, es posible establecer lo siguiente:

I.- Provocó la destitución del rey Carlos III

II.- Fue liderado por la élite criolla

III.- Se desarrolló de distintas formas y casos, a lo largo de las colonias americanas.

A) Sólo I

B) Sólo II

C) II y III

D) I, II y III

2.- Militar y político chileno. Se caracterizó por sus posiciones radicales en la primera fase de la Independencia. Miembro de una familia aristocrática, organizó el primer gobierno alejado de la tradición patriota, aunque no rompiendo completamente con la Corona Española. Fracásó al frenar las tropas realistas, se fue al exilio y fue fusilado en Mendoza. ¿A quién corresponde esta definición?

- A) Bernardo O'Higgins
- B) José Miguel Carrera
- C) Casimiro Marcó del Pont
- D) José de San Martín

3.- El 12 de febrero se conmemora una batalla que pone fin al dominio español de la Reconquista e inicia la Patria Nueva. _____, significó la posterior _____ y el comienzo de la consolidación de un nuevo tipo de Estado chileno.

- A) Batalla de El Roble-El fin de la Patria Nueva.
- B) Batalla de Lircay-Fin del predominio Liberal.
- C) Batalla de Chacabuco-Firma de la Independencia.
- D) Batalla de Maipú-El triunfo definitivo de los patriotas en la Independencia.

4.- (...) “Mientras en el Sur la iniciativa había correspondido a las élites urbanas criollas, y éstas, pese a las inesperadas miserias que la revolución les había traído, conservaban en todas partes en 1825 el control del proceso que habían iniciado, en México la Revolución comenzó por ser una protesta mestiza e india en la que la nación independiente tardaría decenios en reconocer su propio origen” (...)

Tulio Halperin Donghi, *Historia Contemporánea de América Latina*, Editorial Alianza, Madrid, 2019.

De acuerdo con el anterior texto, es posible concluir:

- I.- La Independencia tuvo diferencias, en cuando a las diferentes colonias americanas.
- II.- En México fue una sublevación popular; en Argentina y Chile estuvo dirigida por los criollos.
- III.- En México se desarrolló con mayor radicalidad por la élite criolla

- A) Sólo I
- B) I y II
- C) I y III
- D) I, II y III

5.- No tiene relación con la renuncia de O'Higgins:

- A) Su relación con la Logia Lautarina
 - B) Su participación en el complot de “los Tres Antonios”
 - C) Los altos gastos incurridos en la Expedición Libertadora
 - D) La pobreza generaliza y el autoritarismo no soportado por la aristocracia santiaguina
- 6.- La primera persona, en detentar el cargo de Presidente de la República, es:

- A) Bernardo O'Higgins
- B) José Tomás Ovalle
- C) Diego Portales
- D) Manuel Blanco Encalada

7.- La democracia (...) es un absurdo en los países como los americanos, llenos de vicios y donde los ciudadanos carecen de toda virtud (...). La monarquía no es el ideal americano (...) La república es el sistema que hay que adoptar; ¿pero sabe cómo yo la entiendo en estos países? Un gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar por el camino del orden y las virtudes.

Carta de Diego Portales a José Miguel Cea, Lima, marzo de 1822. (Fragmento)

¿Qué aspectos en este documento de Portales se reflejan en el pensamiento conservador y en la Constitución de 1833?

- I.- La creación de un Poder Ejecutivo con amplias potestades y atribuciones.

- II.- La centralización del poder en torno al Presidente, en desmedro del Congreso.
III.- El principio de soberanía popular, que consiste que todos puedan votar (sufragio universal).

- A) Sólo II
B) Sólo III
C) I y II
D) I y III

8.- ¿Qué ocurrió con los liberales, posteriormente a la decisiva batalla de Lircay (1830)?

- A) Muchos fueron desterrados y mandados al exilio como Ramón Freire
B) Participaron abiertamente en la oposición a Prieto
C) Se integraron a redactar y a plasmar sus principios en la Constitución de 1833
D) Conspiraron en la rebelión de 1829 contra Francisco Antonio Pinto

9.- Acerca de la situación económica de Chile, durante los gobiernos conservadores, durante la primera mitad del siglo XIX, señale cuál es la alternativa FALSA:

- A) Chile se desarrolló “hacia afuera”
B) La política económica fue dirigida por Manuel Rengifo (el mago de las finanzas)
C) El Estado de Chile, se dedicó económicamente a la agricultura, la minería y el comercio
D) Gran parte de sus inversiones fueron a parar al desarrollo de una industria nacional, en ese entonces

10.- ¿Cuál (es) de la relación (es) de esta (s) alternativa (as) en relación con el desarrollo cultural durante los gobiernos conservadores es (son) correcta (s):

- I.- José Joaquín Prieto-Funda la Escuela de Preceptores, en su gobierno
II.- Manuel Bulnes-Se crea en su gobierno la Universidad de Chile, siendo su primer rector Andrés Bello
III.- Raimundo Monvoisin, Mauricio Rugendas-Destacaron en la pintura
IV.- Claudio Gay-Describió el territorio y crea la Historia Física y Política de Chile

- A) Sólo I y II
B) Sólo II y III
C) Sólo II, III y IV
D) I, II, III y IV.

(...) El segundo ministerio de Portales se vio absorbido en gran medida por el franco deterioro de las relaciones entre Chile y Perú. Había varios contenciosos sobre el tapete. (...) Al parecer, la guerra había sido muy impopular en Chile en sus inicios. El reclutamiento obligatorio de los soldados despertó mucha animosidad. Inevitablemente, la oposición trató de capitalizar el descontento. El régimen recurrió a las facultades extraordinarias (...)

Simon Collier y William F. Sater; Historia de Chile (1808-1994), Cambridge University Press

11.- El anterior texto, hace referencia al siguiente conflicto:

- A) Guerra contra la Confederación Perú-boliviana
B) Cuestión Obrera
C) Revolución de 1851
D) Guerra del Pacífico

12.- ¿Qué se puede desprender del anterior texto?

- I.- Los motivos del conflicto ocurrido, hacen referencia al deterioro de las relaciones internacionales entre Chile y Perú
II.- Este conflicto, al principio, fue muy impopular
III.- Cuando se refiere a la “oposición”, hace referencia a los liberales

- A) Sólo I
- B) I y II
- C) I y III
- D) I, II y III

13.- ¿Qué conflicto fracturó la República Conservadora?

- A) Las Revoluciones de 1851 y 1859
- B) La llamada “Cuestión del Sacristán”
- C) Las acciones de la “Sociedad de la Igualdad”
- D) Las actividades subversivas de los liberales, en el gobierno de Manuel Montt.

14.- Dentro de las actividades y políticas económicas desarrolladas por el Gobierno Conservador es (son) correcta (as):

- A) El descubrimiento del mineral de plata de Chañarcillo, el desarrollo del puerto de Valparaíso y la exportación de trigo a California y Australia
- B) El descubrimiento de salitre en el Norte Grande, la explotación del mineral de cobre de Tamaya
- C) El favorecimiento de las comunicaciones con telégrafo y el desarrollo de la navegación a vapor por Ignacio Domeyko
- D) La administración del Ministerio de Hacienda de Ignacio Zenteno

15.- (...) A la victoria de Montt en la guerra, le siguió la derrota en la paz. Cientos de chilenos estaban ahora en el exilio; sus familias anhelaban el fin de las desavenencias. Discretamente, los dirigentes de la Fusión hicieron saber a Montt que aún no había conquistado la “opinión”. El sentimiento de ansiedad y descontento generalizados era evidente, puesto que la oposición había comenzado a vislumbrar la sorprendente perspectiva de tener a Antonio Varas en La Moneda. ¿Acaso el futuro inevitable de Chile eran mayores trastornos y rebeliones?

Simon Collier y William F. Sater, Historia de Chile (1808-1994), Cambridge University Press

Se puede señalar y desprender del texto lo siguiente:

- I.- El gobierno de Manuel Montt y Antonio Varas era claramente autoritario
- II.- Los liberales ya temían nuevos conflictos dentro de Chile, debido a Varas
- III.- La rebelión, que precedieron fueron la Revolución de 1851 y 1959

- A) Sólo I
- B) I y II
- C) II y III
- D) I, II y III

GLOSARIO

Monopolio Comercial: Se entendía al sistema comercial del Imperio Español en La Colonia, en el cual, se tenía control de todos los movimientos comerciales entre España y sus colonias, no permitiendo comerciar con otras potencias o naciones, sino exclusivamente con ella.

Unitarismo: Organización política de un país, en la cual, se aplica la misma constitución, leyes y reglamentos a todo el territorio.

Federalismo: Organización política de un país, en la cual, existe una división en la aplicación de la ley, variando en el territorio.

Liberalismo: Ideología política, que propugna la libertad individual, el principio de soberanía popular, la libertad comercial y la defensa de la propiedad privada. Surgió en el siglo XIX, al alero de la Ilustración y tuvo como punto de aplicación, la Revolución Francesa, la Independencia de Estados Unidos y las Revoluciones Liberales de 1820, 1830 y 1848 en Europa.

Conservadurismo: Se entiende a la ideología política, que propugna el mantenimiento de las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales, mejorando sus elementos. Se asocia, en el siglo XIX a la Derecha Política.

Libertad de Comercio: Se entiende a la completa libertad de comerciar, con cualquier país sin barreras arancelarias, sin control estatal y sin mayor control. Es uno de los pilares del liberalismo.

Constitución: Se entiende a la carta fundamental, que reglamenta la sociedad de un país determinado. Es la base en la elaboración de las leyes, de todo tipo y contiene principios, divididos en derechos y deberes.

Montoneras: Se le llamaba en la Independencia a aquella soldadesca, un poco improvisada, que realizaba acciones de guerrilla en distintos territorios en contra de los ejércitos realistas.

Abdicación: Se entiende al acto de renunciar. Es una forma elegante de señalar una renuncia, asociada a grandes dignatarios como reyes o emperadores, también príncipes.

Real Audiencia: Se le llamaba al máximo tribunal judicial en La Colonia. Impartía justicia, en distintos territorios de la América Española.

Inquisición: Era una institución, surgida a partir de España, o llamado “Santo Oficio”, que buscaba resguardar la “pureza” de la fe católica. Condenaba a quienes no seguían los dictados y el dogma católico.

Crecimiento “hacia afuera”: Se le llama a la forma de crecer económicamente, de acuerdo con el libre tráfico de bienes y servicios, sin barreras arancelarias y sin mayores dificultades. Es lo contrario del proteccionismo, es decir, la protección de la industria nacional y el control de productos manufacturados importados, en desmedro de la industria nacional.

Preceptor: Sinónimo de profesor o docente.

BIBLIOGRAFÍA

Beyhaut, Gustavo y Hélène Beyhaut. (2010) *América Latina III. De la Independencia a la Segunda Guerra Mundial*, Editorial Siglo XXI, México D.F.

Collier, Simon; Sater, William F. (1996) *Historia de Chile (1808-1994)* Cambridge University Press, Madrid

Fernández-Niño Morales, Carolina, Et AL. (2016) *Historia, Geografía y Ciencias Sociales I Medio, Texto del Docente*, Editorial Santillana, Santiago

Halperin Donghi, Tulio (2019) *Historia Contemporánea de América Latina*, Editorial Alianza, Madrid.

Landa del Río, Luis; Pinto Arratia, Victoria (2016) *Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8vo Básico: Texto del Docente*. Editorial SM, Santiago

Villalobos, Sergio (2004) *Breve Historia de Chile*, Editorial Universitaria, Santiago